

J'apprends à lire et à écrire

CP (Cours préparatoire)

LE DÉCODABLE

© DIIP 2022

ISBN : 978-99982-66-76-6

Conception et réalisation

Maître d'œuvre

KARIMOU Salimane,
Ministre des Enseignements Maternel et Primaire.

Encadrement administratif

Alain Dossou HOUNLEYI,
Barthélémy TONADJI,
Adéwalé Mescario d'ALMEIDA,
Jean Euloge Gabriel ADETONA,

Supervision générale

AHOKPOSSI Comlan Germain Roch,
Directeur de l'Inspection et de l'Innovation Pédagogiques (DIIP).

CHANOU Pierre,
Directeur de l'Institut National pour la Formation et la Recherche en Éducation (D/INFRE).

Encadrement technique

ZAFEIRAKOU Aglaia, Ph.D,
Conseillère Technique Internationale, Consultante de la Banque Mondiale.

Rédacteurs

ADIGLA Alexandre, ADOKO Arlette I., AKIGBE Noël, AMADOU Sanni S.,
AYAYEVO Basile, BARNOR Francis, BAMIKOLE Olabodé S., DANSOU Dossè,
DJAGOUN Nestor, FANDODE Norbert, GABA Ezéchias, HOUESSO Ignace,
KITI Didier, LOKOSSOU Rigobert A., MINGNINO Alice, NOUTEVI Cyrille C.,
OLONI Félix, SOGLO Claire, VODOUNNOU Gérardine.

Graphistes

HONFO WANDJI Antoine – MEHINTO Innocent

Illustrateur

BADOU Ochosias

Remerciements

- À Monsieur le Ministre des Enseignements Maternel et Primaire ;
- à la Direction de l'Inspection et de l'Innovation Pédagogiques ;
- à l'Institut National pour la Formation et la Recherche en Éducation ;
- à la Direction de l'Enseignement Primaire ;
- à la Direction de l'Enseignement Maternel ;
- aux Conseillers Techniques ;
- aux Inspecteurs, Conseillers Pédagogiques et Enseignants des Circonscriptions Scolaires de Lokossa, Comè, Grand-Popo et Porto-Novo qui ont pris une part active dans l'élaboration de cet ouvrage ;
- à l'Unité d'Appui Technique et de Suivi du Partenariat Mondial pour l'Éducation - phase 3 (UATS/PME-3) ;
- à la Section Éducation de la Banque Mondiale ;
- aux rédacteurs de ce manuel scolaire.

Préface

Dans le cadre de la mise en œuvre du Plan Sectoriel de l'Éducation 2018-2030, les Ministères en charge de l'Éducation ont décidé, avec l'appui du projet Partenariat Mondial pour l'Éducation – phase 3, de procéder entre autres, à la révision des curricula de formation. Dans le sous-secteur des Enseignements Maternel et Primaire, il s'agit des curricula du Cours d'Initiation et du Cours Préparatoire en lecture-écriture et en mathématiques.

En effet, l'évaluation PASEC 2019 à laquelle le Bénin a participé avec 13 autres pays d'Afrique subsaharienne révèle qu'en début de scolarité, les apprenants demeurent en-dessous du seuil des compétences en lecture malgré les progrès significatifs réalisés entre 2014 et 2019. Le Bénin se retrouve dans une position intermédiaire par rapport aux autres pays. Or, un apprenant qui ne sait pas lire ne saura ni écrire, ni calculer selon les normes internationales.

C'est ainsi que, le Ministère des Enseignements Maternel et Primaire, déjà engagé dans la réforme du paquet curriculaire de CI en lecture-écriture, a poursuivi les travaux au CP pour boucler la révision du programme et documents d'accompagnement dans le sous-cycle I du primaire, notamment le livre à contenu décodable.

Le présent livre à contenu décodable est conçu sur la base de récents résultats de travaux de recherche sur les neurosciences cognitives et vise l'amélioration significative des acquis des apprenants en lecture-écriture, le plus rapidement possible, au Cours Préparatoire. A cet effet, les leçons sont plus explicites et bien structurées. Il est prévu que toutes les lettres et groupes de lettres soient enseignés ainsi que quelques structures de langue.

Des pictogrammes sont utilisés à tous les niveaux pour aider les apprenants à naviguer dans les leçons. Il est très important que les apprenants pratiquent la lecture à voix haute quand ils lisent dans leur livre décodable à l'école comme à la maison. Ainsi, ils connaîtront les lettres et les groupes de lettres à la fin du Cours Préparatoire.

Il est évident que la compréhension et la maîtrise par les apprenants des différents contenus du livre décodable ne sauraient se faire en dehors de l'enseignant(e) qui devra faire preuve d'esprit d'initiative et de créativité afin d'accompagner efficacement les apprenants dans l'expression de leurs besoins de formation. Les enseignants doivent donc s'approprier la réforme, la soutenir et la vulgariser en raison de leur position centrale dans le processus d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation.

En outre, face aux innovations introduites à travers le livre décodable, le rôle que les enseignants sont appelés à jouer apparaît de plus en plus exigeant et délicat. Pour les y aider, il est prévu de mettre à leur disposition toute la documentation nécessaire à l'opérationnalisation du livre à contenu décodable et de mettre en exécution, à leur intention, un plan de formation plus pratique que théorique.

Dans le cadre de la supervision pédagogique, les enseignants bénéficieront d'un vrai accompagnement/coaching de la part de leurs Directeurs, Conseillers Pédagogiques, Inspecteurs et autres cadres de l'Éducation impliqués dans l'élaboration du présent livre décodable.

Avec la mise en œuvre rigoureuse de ce paquet de mesures d'accompagnement, le pari d'une bonne lecture dans les basses classes ne peut qu'être gagné.

Vive l'École béninoise !

Le Ministre des Enseignements
Maternel et Primaire,



[Signature]
Salimane KARIMOU

Avant-propos

La recherche d'une solution idoine à la tendance baissière du niveau de performance des apprenants dans les basses classes a conduit le Ministère des Enseignements Maternel et Primaire à initier une révision des curricula.

Pour ce qui est du français, il en résulte des gestes professionnels que l'enseignant(e) doit désormais observer pour rendre plus fécond et plus efficace, l'enseignement/apprentissage/évaluation de la lecture-écriture.

Le présent livre à contenu décodable conçu dans cette optique, vise l'amélioration rapide des acquis des apprenants, au Cours Préparatoire.

Il comprend :

- 40 leçons d'acquisition systématique ;
- 20 leçons de structure de langue ;
- 10 leçons d'intégration des apprentissages.

Chaque leçon porte sur une lettre ou un groupe de lettres de base et occupe 2 pages dont le contenu est identifiable par des pictogrammes.

Les 10 leçons d'intégration des apprentissages interviennent chacune après une série de 8 leçons (soit 4 semaines). Chaque situation d'intégration prend en compte 2 semaines d'acquisition systématique. Les leçons d'intégration des apprentissages respectent, elles aussi, des étapes identifiables par des pictogrammes.

Des intrants pédagogiques et didactiques importants sont prévus pour compléter et faciliter l'exploitation du livre décodable. Il s'agit notamment du cahier d'activités, de la progression annuelle, du guide de l'enseignant et des planches thématiques.

Faire lire et écrire chaque jour des textes décodables est aujourd'hui, plus qu'hier, une clé de réussite des apprentissages. La maîtrise de la lecture et de l'écriture étant, sans nul doute, un frein à l'échec scolaire.

Les rédacteurs

PROGRESSION ANNUELLE DES APPRENTISSAGES AU CP

| Semaines | Leçons | Contenu a enseigner | Pa- ges |
|------------------------------|------------------------|--|------------|
| 1 ^{ère} semaine | | Évaluation diagnostique | |
| 2 ^{ème} semaine | Leçon 1 | a, o, l | 15 |
| | Leçon 2 | le, la, l' | 17 |
| | Leçon 3 | e, u, j | 19 |
| 3 ^{ème} semaine | Leçon 4 | é, i, t | 21 |
| | Leçon 5 | e, t, d, s (à la fin des mots) | 23 |
| | Leçon 6 | è, ê | 25 |
| 4 ^{ème} semaine | Leçon 7 | m, n | 27 |
| | Leçon 8 | un, une, des | 29 |
| | Leçon 9 | b, d | 31 |
| 5 ^{ème} semaine | Leçon 10 | p, q | 33 |
| | Leçon 11 | Je reconnais une phrase | 35 |
| | Leçon 12 | s, r | 37 |
| 6 ^{ème} semaine | Leçon 13 : Intégration | a, o, l, e, u, j, é, i, t, è, ê | 39 |
| | Leçon 14 : Intégration | m, n, b, d, p, q, s, r | 41 |
| 7 ^{ème} semaine | Leçon 15 | f, v | 45 |
| | Leçon 16 | le, la, les | 47 |
| | Leçon 17 | c, k | 49 |
| 8 ^{ème} semaine | Leçon 18 | qu | 51 |
| | Leçon 19 | Je suis, tu es, il/elle est | 53 |
| | Leçon 20 | g, gu | 55 |
| 9 ^{ème} semaine | Leçon 21 | y, w, z | 57 |
| | Leçon 22 | Nous sommes, vous êtes, ils/elles sont | 59 |
| | Leçon 23 | ou | 61 |
| 10 ^{ème} semaine | Leçon 24 | eu | 63 |
| | Leçon 25 | J'ai, tu as, il/elle a | 65 |
| | Leçon 26 | on, om | 67 |
| 11 ^{ème} semaine | Leçon 27 : Intégration | f, v, c, k, qu, g, gu | 69 |
| | Leçon 28 : Intégration | y, w, z, ou, eu, on, om | 71 |
| 12 ^{ème} semaine | Leçon 29 | au, eau | 75 |
| | Leçon 30 | Nous avons, vous avez, ils/elles ont | 77 |
| | Leçon 31 | ai, ei | 79 |
| 13 ^{ème} semaine | Leçon 32 | g = /j/ | 81 |
| | Leçon 33 | Le point (.) et la virgule (,) | 83 |
| | Leçon 34 | pl, bl, cl, gl, fl | 85 |

| | | | |
|------------------------------|------------------------|--|-----|
| 14 ^{ème} semaine | Leçon 35 | gr, fr, tr, dr, cr | 87 |
| | Leçon 36 | Le point d'interrogation (?) et le point d'exclamation (!). | 89 |
| | Leçon 37 | in, ein, ain | 91 |
| 15 ^{ème} semaine | Leçon 38 | an, en | 93 |
| | Leçon 39 | mon, ton, son | 95 |
| | Leçon 40 | h, ch | 97 |
| 16 ^{ème} semaine | Leçon 41 : Intégration | au, eau, ai, ei, g = /j/, pl, bl, cl, gl, fl | 99 |
| | Leçon 42 : Intégration | gr, fr, tr, dr, cr, in, ein, ain, an, en, h, ch | 101 |
| 17 ^{ème} semaine | Leçon 43 | ph = /f/ | 105 |
| | Leçon 44 | ma, ta, sa. | 107 |
| | Leçon 45 | oi | 109 |
| 18 ^{ème} semaine | Leçon 46 | gn | 111 |
| | Leçon 47 | mes, tes, ses. | 113 |
| | Leçon 48 | s = /z/ | 115 |
| 19 ^{ème} semaine | Leçon 49 | oir, oire | 117 |
| | Leçon 50 | Je mange, tu manges, il mange, elle mange | 119 |
| | Leçon 51 | x = /ks/, x = /z/ | 121 |
| 20 ^{ème} semaine | Leçon 52 | ç = /s/, c = /s/ | 123 |
| | Leçon 53 | De la phrase affirmative à la phrase négative (ne ... pas ..., n' ... pas ...) | 125 |
| | Leçon 54 | eur | 127 |
| 21 ^{ème} semaine | Leçon 55 : Intégration | ph = /f/, oi, gn, s = /z/ | 129 |
| | Leçon 56 : Intégration | oir, oire, ç = /s/, c = /s/, eur, x = /ks/, x = /z/ | 131 |
| 22 ^{ème} semaine | Leçon 57 | oin | 135 |
| | Leçon 58 | il et elle (à la place d'un nom) | 137 |
| | Leçon 59 | ille | 139 |
| 23 ^{ème} semaine | Leçon 60 | ail, aille | 141 |
| | Leçon 61 | lui (à la place d'un nom) | 143 |
| | Leçon 62 | ien | 145 |
| 24 ^{ème} semaine | Leçon 63 | er, ez = /é/ | 147 |
| | Leçon 64 | grand/grande, petit/petite | 149 |
| | Leçon 65 | y = /i/, y = /ii/ | 151 |
| 25 ^{ème} semaine | Leçon 66 | tion = /sion/ | 153 |
| | Leçon 67 | Je vais, tu vas, il va, elle va | 155 |
| | Leçon 68 | eil, eille | 157 |
| 26 ^{ème} semaine | Leçon 69 : Intégration | oin, ille, ail, aille, ien | 159 |
| | Leçon 70 : Intégration | er, ez = /é/, y = i, y = ii, tion = /sion/, eil, eille | 161 |
| 27 ^{ème} semaine | Lecture de texte | Texte 1 : La plaque solaire | 163 |
| | Lecture de texte | Texte 2 : La corvée d'eau | 164 |
| 28 ^{ème} semaine | Lecture de texte | Texte 3 : L'énergie solaire à Abita | 165 |
| | Lecture de texte | Texte 4 : Une promenade | 166 |
| 29 ^{ème} semaine | Lecture de texte | Texte 5 : Mes vacances au village | 167 |
| | Lecture de texte | Texte 6 : Les jours de la semaine | 168 |

L'alphabet

a b c d e f g h i j k l m

A B C D E F G H I J K L M

a b c d e f g h i j k l m

L'alphabet

n o p q r s t u v w x y z

N O P Q R S T U V W X Y Z

n o p q r s t u v w x y z

Pictogrammes utilisés



Lis la lettre et ou le groupe de lettre en étude.



Associe les lettres pour former une syllabe et lis.



Lis les syllabes formées.



Associe les syllabes pour former des mots et lis.



Lis les mots formés.



Écris la lettre ou le mot en étude.

Semaine 2

01 A – La famille

Observe – Écoute – Dis



01 B – La famille

Observe – Écoute – Dis



Semaine 3

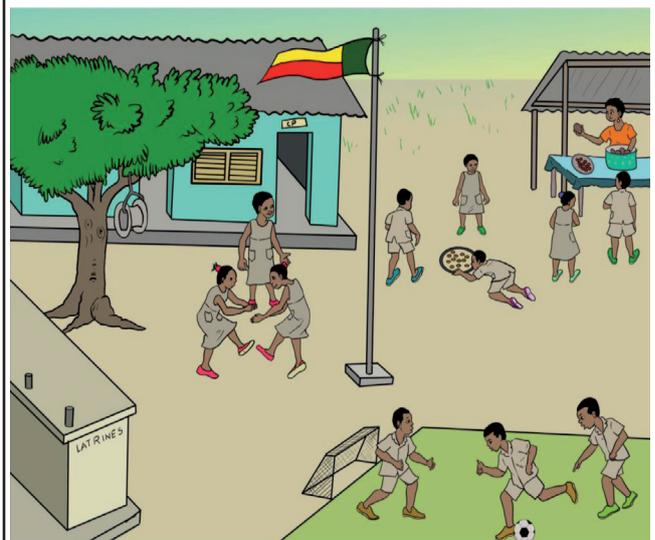
02 A – L'école

Observe – Écoute – Dis



02 B – La récréation

Observe – Écoute – Dis



Semaine 4

03 A – Les vêtements (hommes)

Observe – Écoute – Dis



03 B – Les vêtements (femmes)

Observe – Écoute – Dis



Semaine 5

04 A – Les repas

Observe – Écoute – Dis



04 B – Les repas

Observe – Écoute – Dis



Leçon 1

a, o, l

a



ananas

A

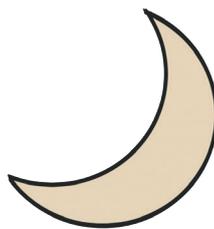
o



olive

O

l



lune

L



a

a

a

a

a

a

o

o

o

o

o

o

l

l

l

l

l

l



l a

la

l u

lu

l i

li

a l

al



la

lu

li

al

ol

lo

la

lu

il

al



la la

lala

lu ne

lune

o li ve

olive



lala

lune

olive

il

lola

lila

lune

alo

la

lolo

ilo

Ali

Lola a une olive.



a o l

a o l

la lune

la lune

Leçon 2

le, la, l'

le



la



le papa

la maman

le vélo

la moto

le mil

la banane

l'épi

l'amie

l'ananas

l'école



le papa la maman le mil

l'ananas le vélo la moto

l'école la banane l'épi

Ali pédale le vélo. Il va à l'école.

Papa est sur la moto.



le la

le papa

Leçon 3

e, u, j



e e e e e e e

u u u u u u u

j j j j j j j



r e re j u ju

j o jo j e je



re ju jo je pa

lu pe la li aj



re pas

repas

ju pe

jupe

jo li

joli



un repas

la jupe

joli

une olive

la lune

le jus

joli

une jupe

le ludo

Lola

Jules

le repas

Lola a une jupe.

Jules a un joli ludo.



e u j

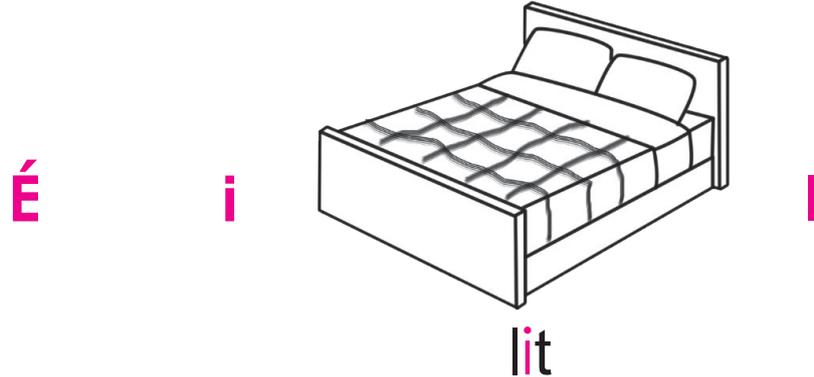
e u j

la jupe

la jupe

Leçon 4

é, i, t



é é é é é é é
i i i i i i i
t t t t t t t



p i pi l i li
t é t é é t ét



pi li té ét ta
tu je lu ju le



é pi

épi

lit

lit

té lé

télé



un épi

le lit

la télé

Lili

la tôle

un épi

le papa

la lune

le jus

un été

une jupe

joli

Une télé

Toni a une télé. Il a allumé la télé. Il a vu un vélo à la télé.

Réponds

Qui a une télé ?

Dis ce que Toni a vu à la télé.



é i t

é i t

la télé

la télé

Leçon 5

e, t, d, s (à la fin des mots)



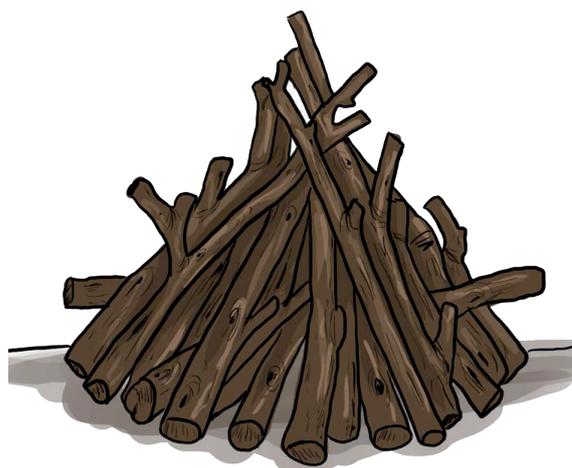
élève



lit



nid



tas

élève

lit

nid

tas

ananas

lune

école

petit



un élève

le lit

un nid

le tas

le tapis

un rat

l'amie

la pile

le mot

Ali est un élève.

Il a vu un petit nid.

Il a mis du mil dans le nid.



le lit

le nid

un tas

Leçon 6

è, ê

è



élève

È

ê



Ê

tête



è

è

è

è

è

è

ê

ê

ê

ê

ê

ê



l è

lè

t ê

tê

l ê

lê

t è

tè



lè

tê

lê

tè

jè

to

lu

ji

at

la

★★ é lè ve élève
 tê te tête
 fê te fête



| | | |
|----------|---------|---------|
| un élève | la tête | la fête |
| têtu | le lit | un épi |
| l'école | la télé | lola |
| lila | Ali | lala |

Le petit âne

Toto est un élève. Il a un petit âne. Il tâte la tête de l'âne.

Réponds

Qui a un âne ?

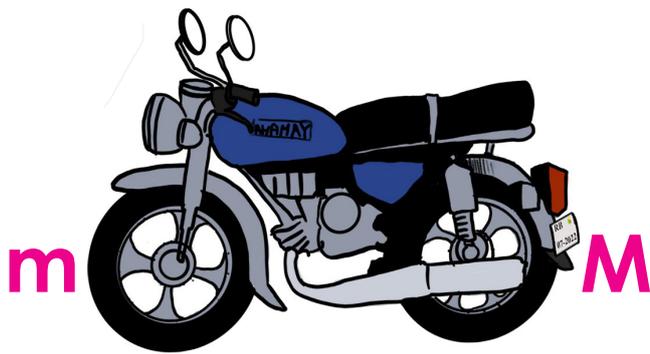
Que fait Toto à l'âne ?



| | | | |
|---------|---|---------|---|
| è | ê | è | ê |
| la tête | | la tête | |

Leçon 7

m, n



m

M

moto



n

N

nid



m

m

m

m

m

m

n

n

n

n

n

n



m o

mo

n i

ni

n e

ne

m a

ma



mo

ni

ne

ma

né

mi

jo

lu

na

ti



mo to

moto

nid

nid

lu ne

lune



une moto

le nid

la lune

un ananas

la moto

le mil

un nid

la lune

le jus

le lit

un élève

la tête

La moto de papa

Le papa de Toni a une moto. Il va à la ferme à moto avec Toni. A la ferme, papa donne un ananas à Toni.

Réponds

Qui a une moto ?

Que donne papa à Toni ?



m n

m n

la moto

la moto

Leçon 8

un, une, des



un vélo



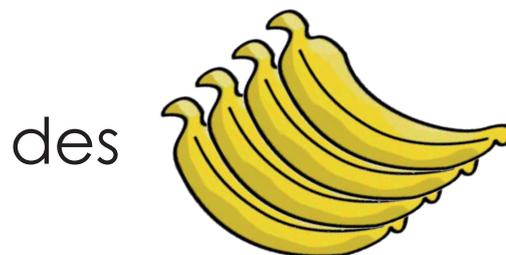
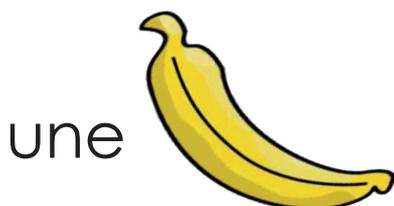
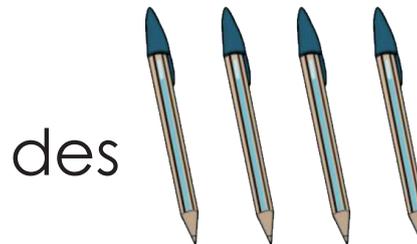
des vélos



une pipe



des pipes



un

des

une

des

un

une

des

un

des

une



une pipe

des pipes

une banane

des bananes

une robe

des robes

une élève

des élèves

Le papa de Fèmi

Papa ramène des sacs et des robes.
Il donne un sac à Toni et une robe à Fèmi.



un vélo

des vélos

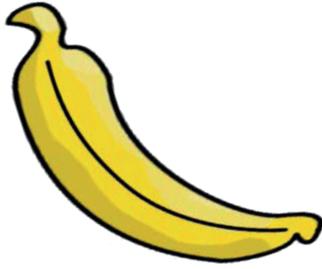
une moto

des motos

Leçon 9

b, d

b



B

banane

d



D

dé



b

b

b

b

b

b

d

d

d

d

d

d



b a

ba

d é

dé

d i

di

a b

ab



ba

dé

di

ab

do

da

dè

to

bu

ad



ba na ne

banane

dé

dé

bé bé

bébé



la banane

le dé

un bébé

du dolo

une bête

le dos

midi

un animal

madame

demi

l'élève

des motos

Le dé

Lola a une banane et un dé. Elle donne la banane à Toni. Elle joue au dé avec Toni.

Réponds

Que donne Lola à Toni ?

Quel jeu fait Lola avec Toni ?



b

d

b

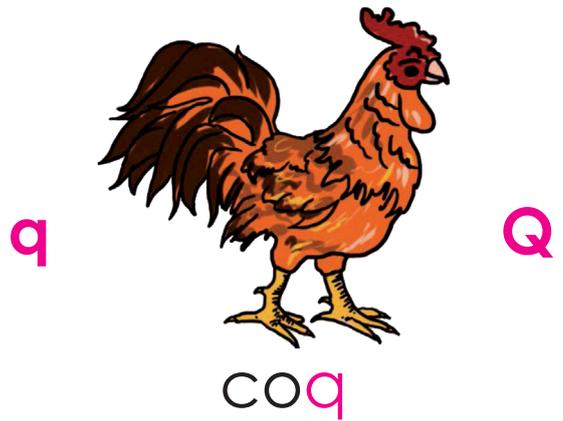
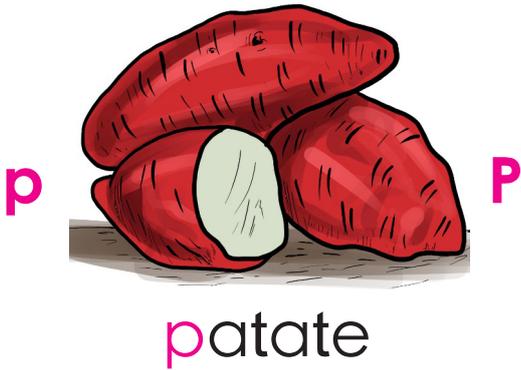
d

la banane

la banane

Leçon 10

p, q



p p p p p p p

q q q q q q q



p a pa o q oq

p i pi p è pè



pa oq pi pè ap

pe té li lu ma



pa ta te patate

coq coq

pi pe pipe



la patate

le coq

une pipe

la pique

Pipo

le papa

la pile

la tête

la pâte

le domino

petite

une banane

Le coq

Toni pile du mil. Le coq a vu le mil. Il picore et picore le mil.

Réponds

Qui pile le mil ?

Que fait le coq ?



p

q

p

q

la patate

la patate



Fèmi bat le tam-tam.

Toni a un vélo.

Lili a un joli sac.

Papa allume la télé.

Le coq picore du mil.

Le papa de Lili a une télé.



Toni porte un képi.

Il a un joli sac et un vélo.

Il pédale vite.

Fèmi se lave et porte sa robe.

Elle va à l'école.

A l'école, elle lit.



Toni a un vélo.

Leçon 12

s, r

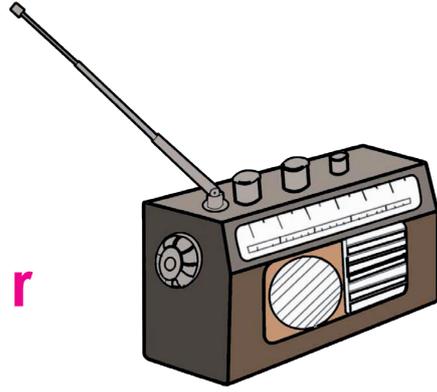
s



salade

S

r



radio

R



s

s

s

s

s



r

r

r

r

r



s a

sa

r a

ra

s i

si

r é

ré



sa

ra

si

ré

so

as

ar

li

ma

do



sa la de

salade

ra di o

radio

sa me di

samedi



la salade

la radio

samedi

le sac

le riz

le rat

une robe

la rue

rapide

du sirop

la patate

un repas

La bonne salade

Papa allume la radio. Toni est à côté de lui. Maman donne de la salade à Toni. Oh ! la salade est bonne, dit Toni. Papa rit.

Réponds

Qui allume la radio ?

Que fait maman ?

Que dit Toni ?



s r

s r

la salade

la salade

Leçon 13 Intégration : a, o, l, e, u, j, é, i, t, è, ê



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a | o | j | l | i | é |
| u | t | è | e | ê | a |
| o | j | t | é | è | l |
| t | u | ê | l | i | e |



| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| la | to | ol | ju | tu | li |
| ja | ta | le | la | ji | tê |
| té | li | jé | at | lu | le |
| al | tê | to | jè | ol | lè |



| | | |
|-----------|-----------|----------|
| un ananas | une olive | l'élève |
| un pépé | la lune | la loto |
| le jus | la télé | une jupe |
| la tête | le lit | un épi |

La bonne salade de maman

Le repas est là. Maman donne de la salade à Lili. Oh ! la salade est bonne, dit Lili. Maman rit.

Réponds

Que donne maman à Lili ?

Que dit Lili ?



a u é j a u é j
la tête la tête

Leçon 14 Intégration : m, n, b, d, p, q, s, r



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| m | b | d | s | n | r |
| p | q | r | q | m | b |
| p | s | q | p | b | d |
| s | r | n | d | m | s |



| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| ma | ba | té | pu | ro | du |
| ri | pé | ne | bé | mo | na |
| mè | do | sa | ru | tê | ne |
| pi | ad | ti | ra | to | pa |



| | | |
|----------|-----------|-----------|
| une moto | le domino | le bébé |
| la tête | le coq | la radio |
| le ludo | la jupe | samedi |
| un repas | la pipe | la banane |

A la fête

Lili a une jolie jupe. Le samedi, Lili est allée à une fête. Là-bas, elle a bu du jus. Elle est ravie.

Réponds

Qui a une jolie jupe ?

Où est allée Lili ?

Dis ce que Lili a bu.



m b d r m b d r

la banane

la banane

Semaine 7

05 A – Les jeux

Observe – Écoute – Dis



05 B – Les jeux

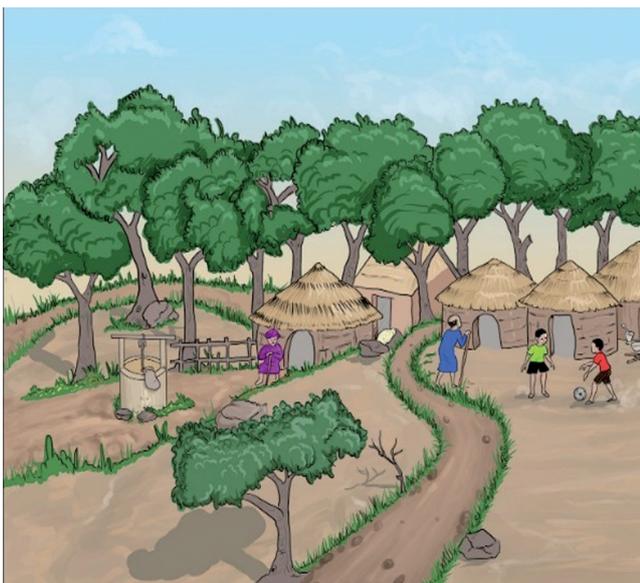
Observe – Écoute – Dis



Semaine 8

06 A – Au village

Observe – Écoute – Dis



06 B – A la ville

Observe – Écoute – Dis



Semaine 9

07 A – Au marché

Observe – Écoute – Dis



07 B – A la boutique

Observe – Écoute – Dis



Semaine 10

08 A – Les fêtes

Observe – Écoute – Dis



08 B – Les cérémonies

Observe – Écoute – Dis



Leçon 15

f, v



f

fête



F

v

V

vélo



f

f

f

f

f



v

v

v

v

v



f ê

fê

v é

vé

f a

fa

v i

vi



fê

vé

fa

vi

av

af

ra

ne

lo

ve



fê te

fête

vé lo

vélo

fa ri ne

farine



la fête

un vélo

la farine

le filao

un repas

un fil

Fèmi

vite

une olive

une moto

le fonio

le rat

Fèmi va à l'école

Fèmi a un vélo. Elle va à l'école. Elle pédale vite. A l'école, Fèmi a vu Lili. Fèmi jubile.

Réponds

Qui a un vélo ?

Où va Fèmi ?

Que fait Fèmi ?



f

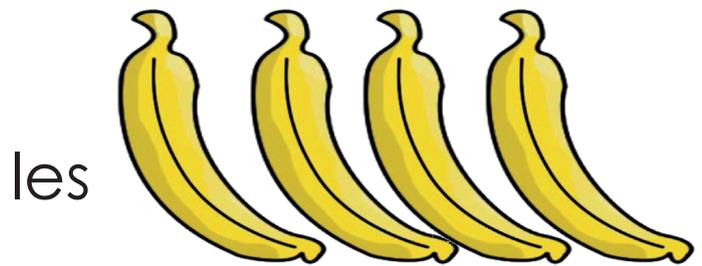
v

f

v

le vélo

le vélo



la mère

les mères

la robe

les robes

le père

les pères

le coq

les coqs

l'ami

les amis

l'élève

les élèves



le bol

la salade

les sacs

le coq

la robe

les amis

l'école

la pipe

les écoles

la banane

la lune

les piles

Wabi à l'école

Wabi est un élève. A l'école, il lit : le sac, la robe, l'épi, les sacs, les robes, les épis.

Réponds

Qui est un élève ?

Que fait Wabi à l'école ?



le

la

les

le sac

les sacs

Leçon 17

c, k



c c c c c c c
k k k k k k k



c o co k é ké
c u cu k a ka



co ké cu ka oc
ca ki ok ku ac



co co coco
ké pi képi
co la cola



Le coco

un képi

la cola

un sac

la moto

un épi

un côté

l'école

le calcul

le vélo

une jupe

le bébé

A l'école

Toni va à l'école à vélo. Il porte un képi. A l'école, Toni lit et calcule.

Réponds

Qui va à l'école ?

Que porte Toni ?

Que fait Toni à l'école ?



c

k

c

k

un coco

un

coco

Leçon 18

qu



équipe



qu

qu

qu

qu

qu

qu



qu i

qui

qu e

que

qu a

qua

k a

ka



qui

que

qua

ka

quo

ak

co

qui

que

oc

que

ma

ok

ad

ma



é qui pe

équipe

mas que

masque

nu que

nuque



| | | |
|------------|-----------|----------|
| une équipe | le masque | la nuque |
| la quête | le sac | l'équipe |
| la fête | l'école | le vélo |
| le képi | le coq | la cola |

La fête de Noël

Une équipe joue le tam-tam. Ali donne un masque à Toni. Toni porte le masque. Ali rit. Quelle belle fête de Noël !

Réponds

Qui joue le tam-tam ?

Qui porte le masque ?

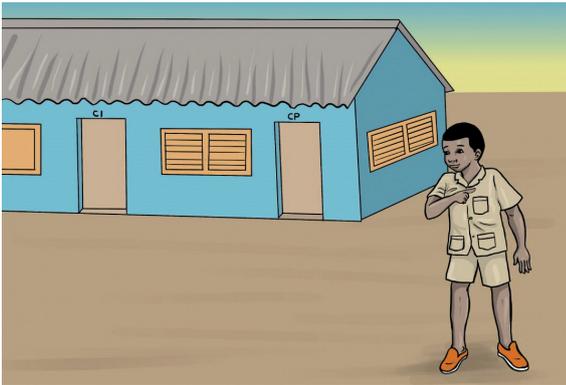


qu

qu

une équipe

une équipe



Je **suis** à l'école.



Tu **es** à l'école.



Il **est** à l'école.



Elle **est** à l'école.



Je suis un élève.
Tu es un élève.
Il est un élève.
Elle est une élève.

Je suis à la fête.
Tu es à la fête.
Il est à la fête.
Elle est à la fête.



Je suis un élève.
Elle est à l'école.

Leçon 20 g, gu



g g g g g g g

gu gu gu gu gu gu gu



g a ga gu i gui
gu ê guê g o go



ga gui guê go gué
gue guè ag ké qui



ga ri gari
gui ta re guitare
guê pe guêpe



| | | |
|----------|-------------|------------|
| le gari | une guitare | une guêpe |
| un fagot | la gare | la gamine |
| le képi | la robe | la fête |
| la gale | le coco | une équipe |

La guitare de Fèmi

Fèmi porte une robe. Elle va à la fête avec une jolie guitare. Toni admire la guitare. Fèmi est ravie.

Réponds

Qui porte une robe ?

Où va Fèmi ?

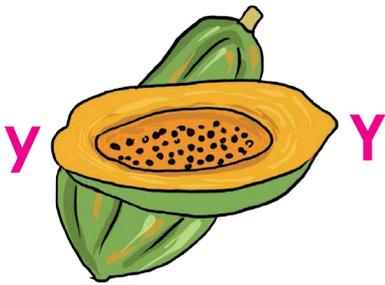
Qui admire la guitare de Fèmi ?



| | | | |
|---------|----|---------|----|
| g | gu | g | gu |
| le gari | | le gari | |

Leçon 21

y, w, z



y

Y

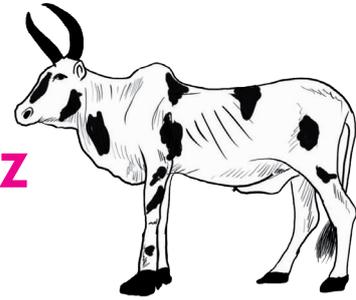
papaye



w

W

Wabi



z

Z

zébu



y

y

y

y

y

y

w

w

w

w

w

w

z

z

z

z

z

z



y e

ye

w a

wa

z é

zé

y o

yo



ye

wa

zé

yo

ya

zè

wi

ki

zo

gui



pa pa ye

papaye

Wa bi

Wabi

zé bu

zébu



une papaye
le gari
le yoga
zéro

Wabi
un wapiti
une vidéo
le zoo

le zébu
le wama
la moto
la guitare

Au zoo

Wabi va au zoo. Là-bas, il y a des zébus et des gazelles. Wabi donne de la papaye à un zébu. Le zébu se régale.

Réponds

Qui va au zoo ?

Dis ce qu'il a vu là-bas.

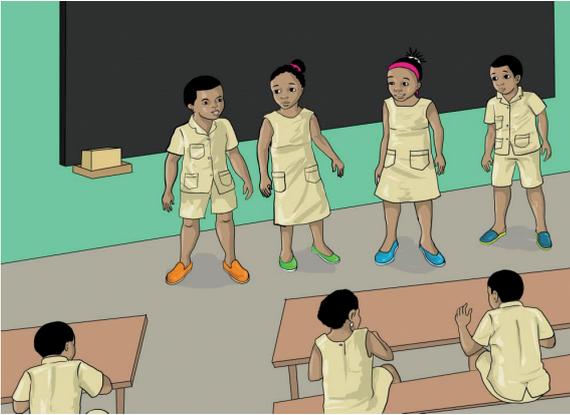
Que donne Wabi à un zébu ?



y w z y w z
le zébu le zébu

Leçon 22

nous sommes, vous êtes, ils sont, elles sont



Nous **sommes** en classe.



Vous **êtes** en classe.



Ils **sont** en classe.



Elles **sont** en classe.



Nous sommes au zoo.

Vous êtes au zoo.

Ils sont au zoo.

Elles sont au zoo.

Nous sommes à la fête.

Vous êtes à la fête.

Ils sont à la fête.

Elles sont à la fête.



Nous sommes à l'école.

Vous êtes à l'école.

Ils sont à l'école.

Leçon 23

ou



ou

ou

boubou



ou

ou

ou

ou

ou

ou



b ou

bou

r ou

rou

c ou

cou

p ou

pou



bou

rou

cou

pou

mou

our

fou

kou

gué

qui



bou bou

boubou

rou te

route

cou de

coude



un boubou

la route

le coude

la cour

une boule

le kaki

la roue

la poule

debout

la poupée

Cotonou

le zébu

Dans la cour

Toni est debout dans la cour. Il a porté un boubou. Il a vu Alidou qui joue à la roue. Toni joue avec lui. La roue va vite.

Réponds

Qui a porté un boubou ?

Toni a vu qui ?

Que font les deux amis ?

OU

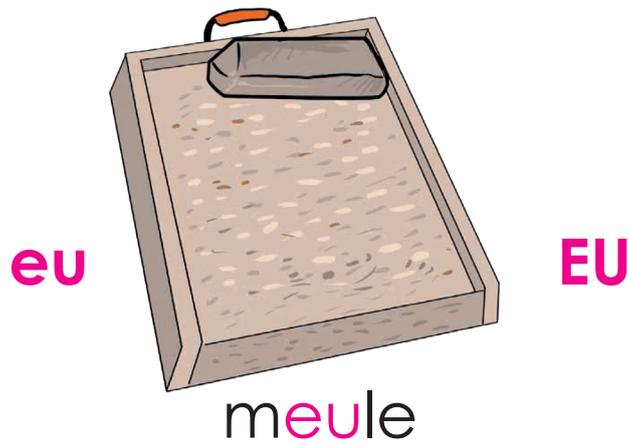
ou

un boubou

un boubou

Leçon 24

eu



eu

eu

eu

eu

eu

eu



m eu

meu

v eu

veu

j eu

jeu

d eu

deu



meu

veu

jeu

deu

feu

neu

leu

peu

rou

di



meu le

meule

jeu

jeu

jeu di

jeudi



la meule

un jeu

jeudi

neuve

le feu

une moto

une télé

deux

la cola

heureux

la papaye

une poule

La moto de papa

Papa a ramené une moto neuve de Cotonou. Il a garé la moto à côté de la meule. Toni a vu la moto. Il est heureux. Il jubile.

Réponds

Dis ce que papa a ramené.

Comment est la moto de papa ?

Dis pourquoi Toni jubile.



eu

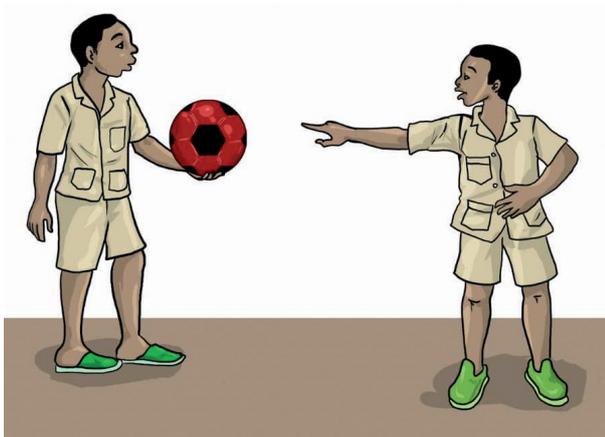
eu

la meule

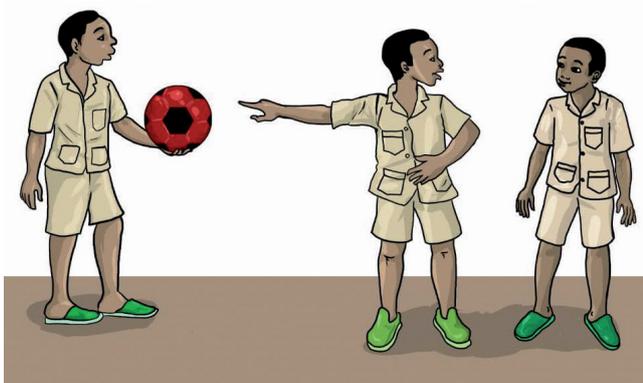
la meule



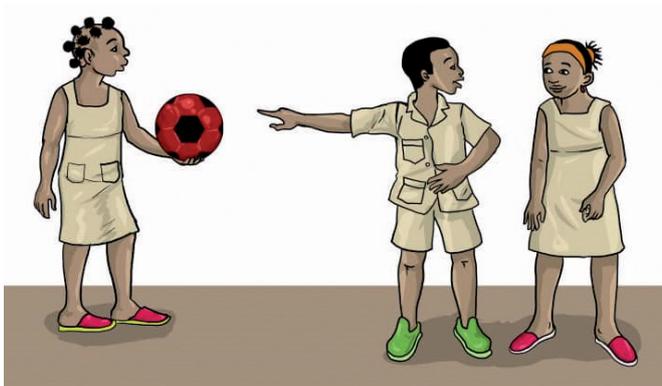
J'ai un ballon.



Tu as un ballon.



Il a un ballon.



Elle a un ballon.



J'ai un ballon.

Tu as un ballon.

Il a un ballon.

Elle a un ballon.

J'ai un sac.

Tu as un sac.

Il a un sac.

Elle a un sac.



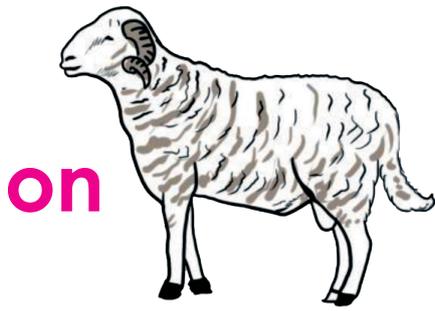
J'ai un vélo.

Tu as un vélo.

Il a un vélo.

Leçon 26

on, om



on

ON

mouton



om

OM

pompe



on

on

on

on

on

on

om

om

om

om

om

om



t on

ton

p om

pom

r on

ron

b om

bom



ton

pom

ron

bom

don

gom

son

fon

dou

veu



mou ton

mouton

pom pe

pompe

co ton

coton



| | | |
|-----------|-----------|----------|
| le mouton | une pompe | le coton |
| un gombo | le ballon | la jupe |
| un mouton | le boubou | le savon |
| la moto | un bonbon | la meule |

Le mouton de Fèmi

Le mouton de Fèmi a une corde au cou. Le mouton bêle. Il casse la corde. Il va à côté de la pompe. Fèmi court et le ramène.

Réponds

- Qui a un mouton ?
- Que fait le mouton ?
- Que fait Fèmi ?



| | | | |
|-----------|----|------------------|-----------|
| on | om | <i>on</i> | <i>om</i> |
| un mouton | | <i>un mouton</i> | |



| | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|
| g | v | q | gu | c | k |
| l | qu | t | j | a | f |
| o | n | u | c | e | é |
| è | b | d | i | k | qu |



| | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|----|
| vé | gui | fê | co | ka | ga |
| pi | la | fa | guê | lo | lè |
| bu | qui | ju | ni | mo | ca |
| ri | mè | tê | al | te | il |



| | | |
|-----------|------------|------------|
| une guêpe | des amis | un élève |
| un képi | la guitare | la lune |
| le gari | la tête | un coco |
| les vélos | Fèmi | une équipe |

Les amis

Fèmi et Toto sont des élèves. Ils sont des amis. Fèmi a une jolie guitare. Fèmi amène la guitare à l'école. Toto admire la guitare. Fèmi est ravie.

Réponds

Qui sont des amis ?

Qui a une guitare ?

Que fait Toto ?



v k gu

la guitare

v k gu
la guitare

Leçon 28

Intégration : y, w, z, ou, eu, on, om



| | | | | | |
|----|----|---|----|----|----|
| y | w | z | ou | eu | on |
| p | q | t | qu | c | n |
| om | on | f | v | g | è |
| ou | eu | é | z | gu | k |



| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ye | wa | zé | bou | meu | ton |
| pom | qui | ga | gom | sa | pou |
| fê | bon | gon | yo | té | zo |
| deu | pè | jeu | feu | dé | ro |



| | | |
|------------|-----------|-----------|
| une papaye | Wabi | un zébu |
| le mouton | une meule | la pompe |
| le boubou | les robes | le ballon |
| des ronds | la gare | zéro |

Le mouton de papa

Le mouton de papa est dans la cour. Wabi joue au ballon avec Fèmi. Le mouton arrive. Le ballon tape le mouton. Le mouton bêle et détale.

Réponds

Qui joue au ballon ?

Le ballon tape quoi ?

Que fait le mouton ?



y ou on

y ou on

un mouton

un mouton

Semaine 14

11 A – J'ai chaud

Observe – Écoute – Dis



11 B – J'ai froid

Observe – Écoute – Dis



Semaine 15

12 A – La tristesse

Observe – Écoute – Dis



12 B – La joie

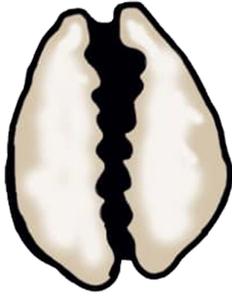
Observe – Écoute – Dis



Leçon 29

au, eau

au



cauris

AU

eau



cadeau

EAU



au

au

au

au

au

au

eau

eau

eau

eau

eau

eau



c au

cau

d eau

deau

t au

tau

b eau

beau



cau

deau

tau

beau

peau

veau

pau

ca

gon

veu



cau ris

cauris

ca deau

cadeau

ri deau

rideau



| | | |
|------------|-----------|-----------|
| un cauris | le cadeau | un rideau |
| le lit | une auto | la meule |
| les bébés | un seau | le gari |
| le marigot | la tête | une pompe |

Au marigot

Toni et son ami Ali vont au marigot à vélo. Là-bas, Toni joue avec de jolis cauris. Ali aussi joue avec de jolis cauris. Toni est heureux. Ali aussi est heureux.

Réponds

Où va Toni ?

Qui est l'ami de Toni ?

Avec quoi joue Toni ?



au eau

au eau

un cadeau

un cadeau

Leçon 30

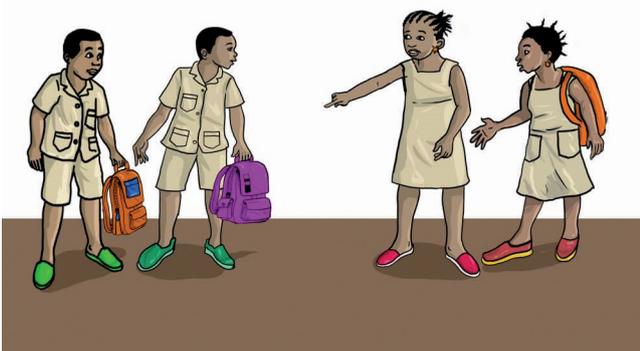
nous avons, vous avez, ils ont, elles ont



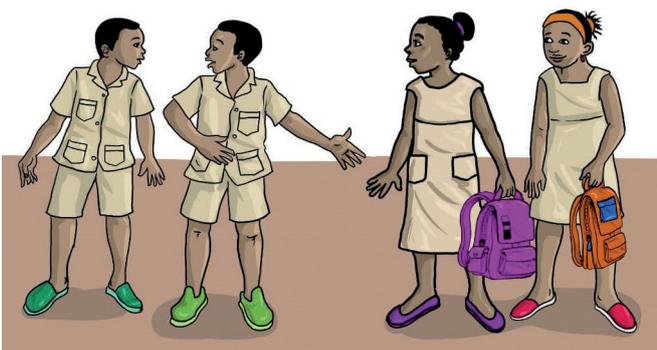
Nous **avons** des sacs.



Vous **avez** des sacs.



Ils **ont** des sacs.



Elles **ont** des sacs.



Nous avons des sacs.

Vous avez des sacs.

Ils ont des sacs

Elles ont des sacs.

Nous avons des bananes.

Vous avez des bananes.

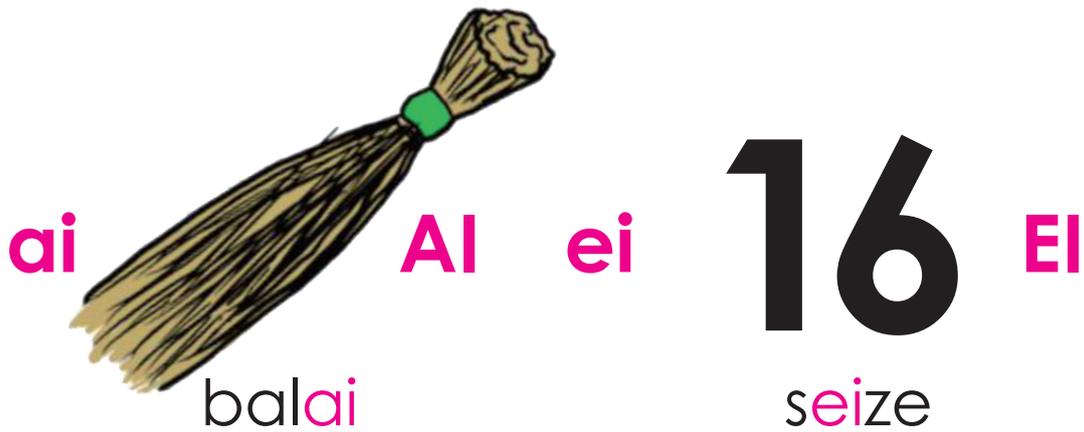
Ils ont des bananes.

Elles ont des bananes.



Vous avez des bananes.

Elles ont des bananes.



ai ai ai ai ai ai

ei ei ei ei ei ei



l ai lai s ei sei

m ai mai r ei rei



lai sei mai rei gai

vei rai ze deau peu



ba lai balai

sei ze seize

ai de aide



le balai

seize

une aide

les robes

un cadeau

une reine

le képi

une aile

des moutons

le lait

jeudi

une auto

La reine

Madeleine est une reine. Elle vit au palais avec Sika. Sika aide la reine. Elle balaie le palais. Sika fait aussi de bons repas pour la reine.

Réponds

Qui est une reine ?

Où vit la reine ?

Que fait Sika ?



ai

ei

ai

ei

le balai

le balai

g = / j /



G = / J /

genou

★ ge gi gy gé gê
gè bou lai pau at

★★ ge nou genou
bou gie bougie
pa ge page



un genou une bougie la page
la gêne rouge le genou
la cage une banane des pipes
les patates la meule le pilon

Le mouton de papa

Le mouton est dans la cour. Il a mal au genou, il bêle. Toni lui donne une banane mûre. Le mouton se régale. Le mouton saute.

Réponds

Où est le mouton ?
Le mouton a mal où ?
Que lui donne Toni ?

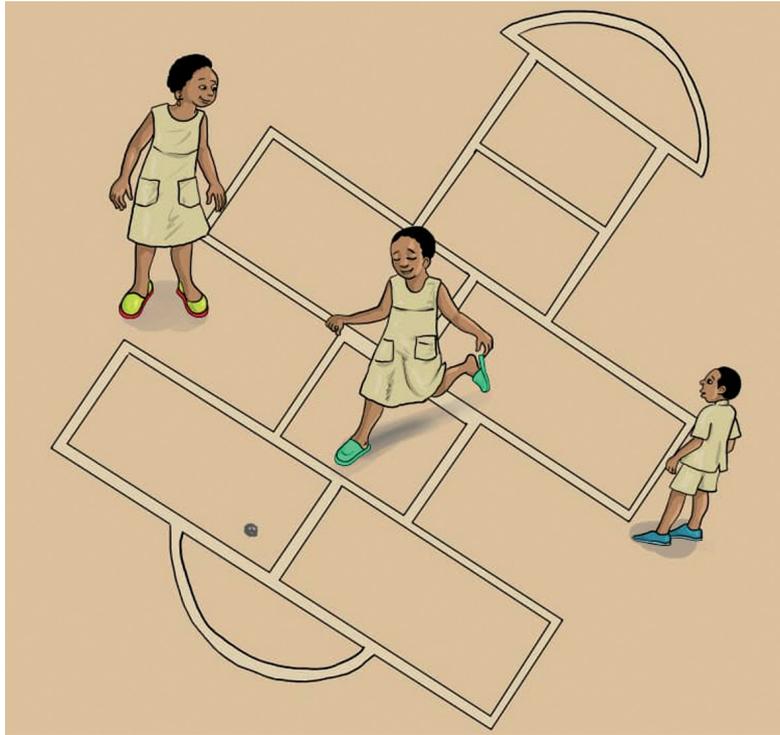


ge

le genou

ge

le genou



Le jeu de marelle

Fèmi aime le jeu de marelle.

Fèmi joue avec Lili.

Au début du jeu, Fèmi saute.

Elle saute, elle saute encore.

Youpi Fèmi, dit Lili.



Le vélo de Wabi

Wabi a un vélo. Le vélo de Wabi a un guidon, des pédales et un siège. Il aime son beau vélo. Il monte sur le vélo. Il pédale vite, vite.

Réponds

Qui a un vélo ?

Comment est le vélo de Wabi ?

Dis ce que le vélo de Wabi a.

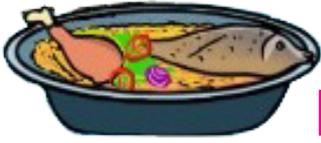


Wabi a un vélo.
Il pédale vite, vite.

Leçon 34

pl, bl, cl, gl, fl

pl



plat

PL

bl



table

BL

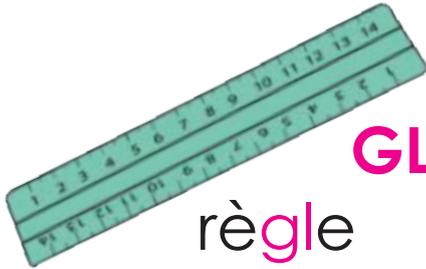
cl



clé

CL

gl



règle

GL

fl



flacon

FL



pl

bl

cl

gl

fl

pl

pl

bl

cl

gl

fl

pl



pl a

pla

bl e

ble

cl é

clé

gl e

gle

fl a

fla

cl au

clau



pla

ple

pli

plo

ble

bla

blo

bli

clé

cla

clo

clu

gle

gli

gla

glou

fla

flè

flou

fleu



ta ble
rè gle
fla con

table
règle
flacon



| | | |
|-----------|-----------|-------------|
| la table | une règle | un flacon |
| la clé | les plats | un clou |
| un coco | le sable | un vélo |
| une école | un balai | des bonbons |

La règle de Claude

Claude a une règle plate. La règle glisse et tombe de la table. La règle se casse. Claude pleure. Maman le calme.

Réponds

Qui a une règle plate ?
Pourquoi Claude pleure ?
Qui le calme ?



pl bl gl

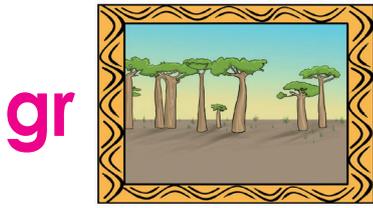
pl bl gl

une règle

une règle

Leçon 35

gr, fr, tr, dr, cr



gravure

GR



fromage



tricot



drapeau

DR



crabe



gr

fr

tr

dr

cr

gr

gr

fr

tr

dr

cr

gr



gr a

gra

fr o

fro

tr i

tri

dr a

dra

cr a

cra

tr e

tre



gra

gri

gro

gru

fro

fri

frai

frou

tri

tra

tro

trou

dra

dro

dri

dru

cra

cré

crou

creu



gra vu re
tri cot
dra peau

gravure
tricot
drapeau



la gravure
le drapeau
avril
un boubou

le fromage
un crabe
des jupes
le drap

le tricot
le bébé
le sucre
une auto

La petite Baké

Baké amène une gravure à l'école. Sur la gravure, il y a des baobabs. Le maître admire la gravure. Le maître est heureux. Il dit : c'est bon, Baké.

Réponds

Qui amène une gravure à l'école ?
Dis ce qu'il y a sur la gravure.
Qui est heureux ?



gr dr fr
la gravure

gr dr fr
la gravure

Sur le chemin de l'école



Wabi et Toto vont à l'école. Wabi a vu un cabri. Il dit :

– Oh ! Que le cabri est beau ! A qui est le cabri ?

Toto répond :

– Papa l'a acheté.

– Quel est le nom du cabri ?

– Gobi est son nom.



Un bon ami

A l'école, Wabi ne joue pas. Il est triste. Son ami Toto arrive et dit :

- Pourquoi es-tu triste, Wabi ?
- Mon livre est perdu, répond Wabi.
- Oh ! Que tu oublies vite ! Tu me l'as confié ce matin. Voici ton livre.
- Ah ! Merci Toto.

Réponds

Qui est triste ?

Pourquoi Wabi est triste ?

Qui lui remet son livre ?

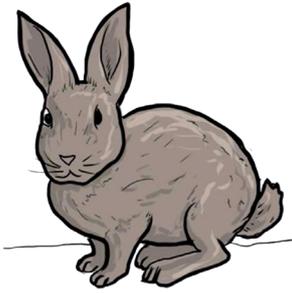


Qui est Wabi ?

Ah ! Merci Toto.

Leçon 37 in, ein, ain

in



lapin

IN

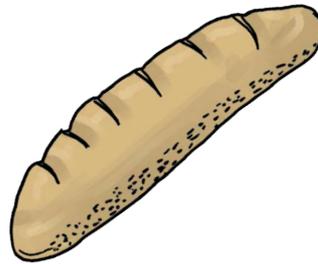
ein



peintre

EIN

ain



pain

AIN



in

ein

ain

in

ain

in

ein

ain

in

ain



p in

pin

p ein

pein

p ain

pain

s in

sin



pin

pein

pain

sin

vin

din

crin

fin

plein

tre



la pin
pein tre
pain

lapin
peintre
pain



le lapin
la main
un singe
du gari

un peintre
la route
les tomates
le coco

du pain
la pintade
un sac
une gravure

Une gravure

Le peintre a une gravure. Sur sa gravure, il y a des pintades et un lapin. Le peintre donne la gravure au maître. Le maître met la gravure au mur. La classe est belle.

Réponds

Qui a une gravure ?

Dis ce qui est sur la gravure.

A qui le peintre donne-t-il sa gravure ?



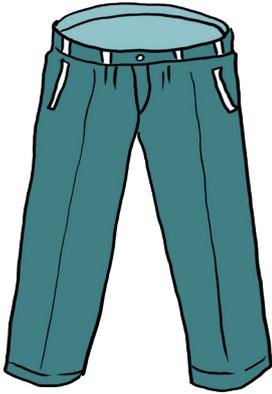
in ein ain in ein ain

le pain

le pain

Leçon 38 an, en

an



AN

pantalon

en



EN

dent



an

an

an

an

an

an

en

en

en

en

en

en



p an

pan

d en

den

f an

fan

m en

men



pan

den

fan

men

ban

man

ven

lan

tre

lon



pan ta lon
dent
en fant

pantalon
dent
enfant



un pantalon
le ventre
le vent
les tables

une dent
la danse
des lapins
un banc

un enfant
la poule
la maman
du pain

Un bon papa

Antonin est un bon papa. Il aime les enfants. Un samedi, il a mangé et dansé avec eux. Il a donné un cadeau à maman. Maman est contente.

Réponds

Qui est un bon papa ?

Il a dansé et mangé quand ?

Dis pourquoi maman est contente.



an en

an en

le pantalon

le pantalon

Leçon 39

mon, ton, son



mon livre.



ton livre.



son livre.



mon sac

ton sac

son sac

ton ami

mon ami

son ami

son vélo

ton vélo

mon vélo

Mon ballon

Je suis Lili. J'ai un ballon. Toni prend mon ballon. Il joue avec mon ballon. Toni me dit : j'aime ton ballon.

Réponds

Qui prend mon ballon ?

Avec qui Toni joue ?



mon ton son

mon livre

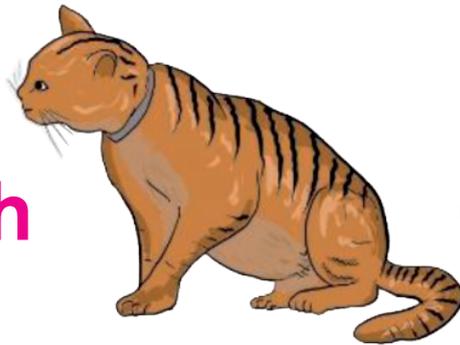
h



hache

H

ch



CH

chat



ch

ch

ch

ch

ch

ch



ch a

cha

ch e

che

ch i

chi

ch o

cho



ha

cha

che

chi

cho

hou

chan

den

chai

veu



ha che

hache

chat

chat

che veu

cheveu



la hache

un chat

le cheveu

le chemin

des habits

un chiot

la danse

la moto

la main

les vaches

bravo

une robe

En route pour le jardin

Un matin, Toni et Wabi vont au jardin. Toni porte un chapeau. Le vent souffle. Le chapeau tombe.

Réponds :

Où vont Toni et Wabi ?

Qui a un chapeau ?

h

ch

h

ch

le chat

le chat

Leçon 41

Intégration : au, eau, ai, ei,
g = /j/, pl, bl, cl, gl, fl



| | | | | | |
|----|----|----|----|-----|----|
| au | ai | pl | bl | eau | ei |
| cl | gl | fl | on | ou | gu |
| k | eu | j | ai | qu | om |
| pl | bl | fl | m | e | é |



| | | | | | |
|------|-----|-----|------|-----|------|
| pla | ble | gle | fla | cau | deau |
| lai | ge | pa | sei | fai | ri |
| seau | gom | gy | clau | cla | le |
| tei | clé | mai | que | jau | gi |



un cauris

un plat

un cadeau

les balais

la règle

une clé

le lapin

seize

le genou

le gari

un jeu

des poules

Wabi à la plage

Wabi va à la plage. Il aime les jeux à la plage. Il joue avec son ami Claude. A la fin, Wabi ramène seize cauris à Fèmi. Fèmi joue avec les cauris.

Réponds

Qui va à la plage ?

Avec qui Wabi joue à la plage ?

Dis ce que Wabi ramène à Fèmi.



au ai pl

un plat

au ai pl

un plat

Leçon 42

Intégration : gr, fr, tr, dr, cr, in, ein, ain, an, en, h, ch



| | | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|----|
| gr | fr | in | ein | dr | tr |
| en | on | ain | an | cr | ch |
| au | cl | ai | bl | ou | eu |
| j | gu | dr | ch | ain | ei |



| | | | | | |
|------|------|------|-----|-----|-------|
| gra | fro | tri | dra | cra | pin |
| den | pain | pan | cha | ha | peau |
| crin | pou | chi | fra | tau | frein |
| main | ge | flan | yo | lai | sin |



| | | |
|------------|--------------|-----------|
| des motos | un chat | le pain |
| le crabe | la reine | un tricot |
| une hache | la main | une table |
| un chapeau | les gravures | le genou |

Les bons amis

Wabi et Romain sont des amis. Pendant les congés, Wabi joue avec des cartons. Il découpe un ballon rouge et un ballon vert. Romain colorie les ballons. Ils sont de bons copains.

Réponds

Avec quoi Wabi joue ?

Dis ce qu'il découpe.

Que fait son ami Romain ?



gr in ch

un chat

gr in ch

un chat

Semaine 17

13 A – Le jour

Observe – Écoute – Dis



13 B – La nuit

Observe – Écoute – Dis



Semaine 18

14 – Les plantes et les fleurs

Observe – Écoute – Dis



Semaine 19

15 A – Au jardin

Observe – Écoute – Dis



15 B – Au champ

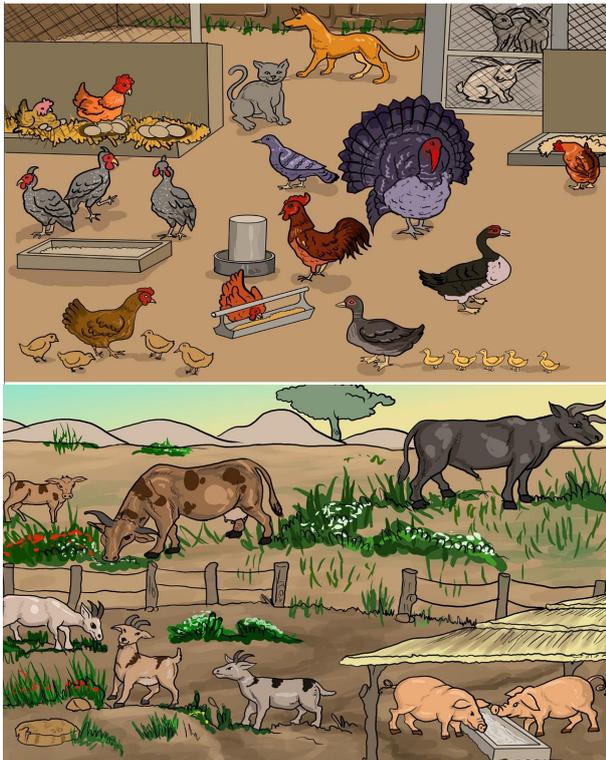
Observe – Écoute – Dis



Semaine 20

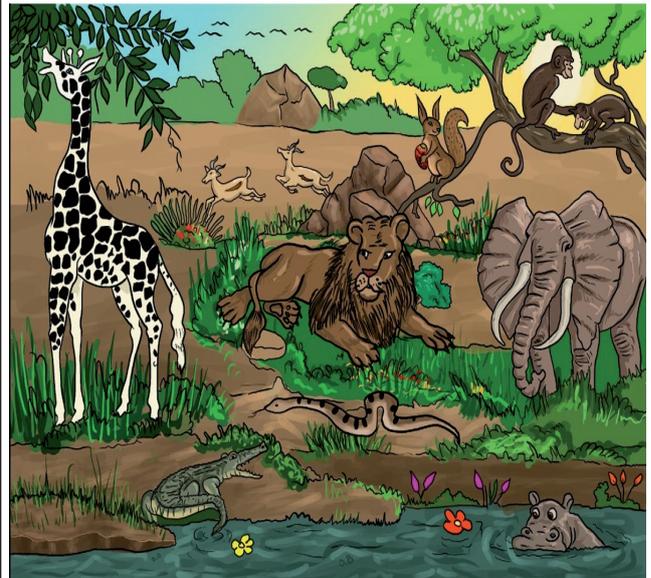
16 A – Les animaux domestiques

Observe – Écoute – Dis



16 B – Les animaux de brousse

Observe – Écoute – Dis



Leçon 43

ph = /f/

ph = /f/



PH = /f/

photo



ph

ph

ph

ph

ph

ph



ph o

pho

ph a

pha

ph an

phan

ph i

phi



pho

pha

phan

phi

phé

cha

fra

lan

zé

at



pho

to

photo

pha

re

phare

é lé

phant

éléphant



une photo un phare un éléphant
un pilon les fêtes une banane
une poupée le chat la farine
la moto le feu un bébé

La photo de bébé

Wabi fait des photos. Il fait une photo au bébé. Le chat est à côté du bébé. Fèmi dit : « le chat veut faire une photo ! » Tout le monde rit. Le chat détale. Il va dans le jardin.

Réponds

Qui fait des photos ?

Que fait-il au bébé ?

Que dit Fèmi ?



ph

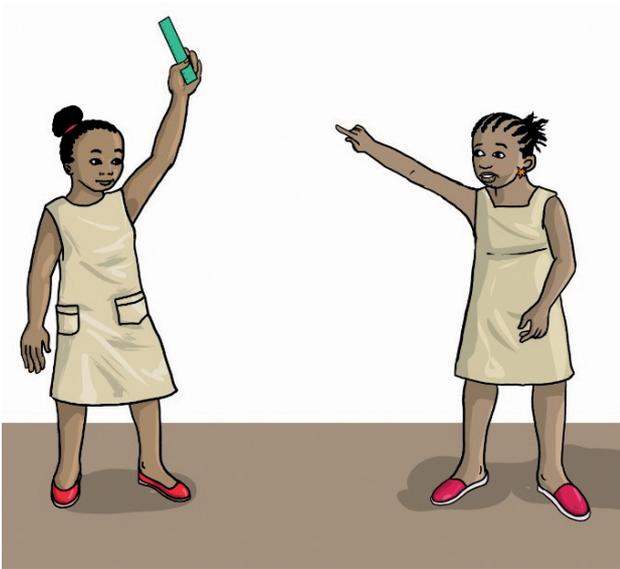
ph

la photo

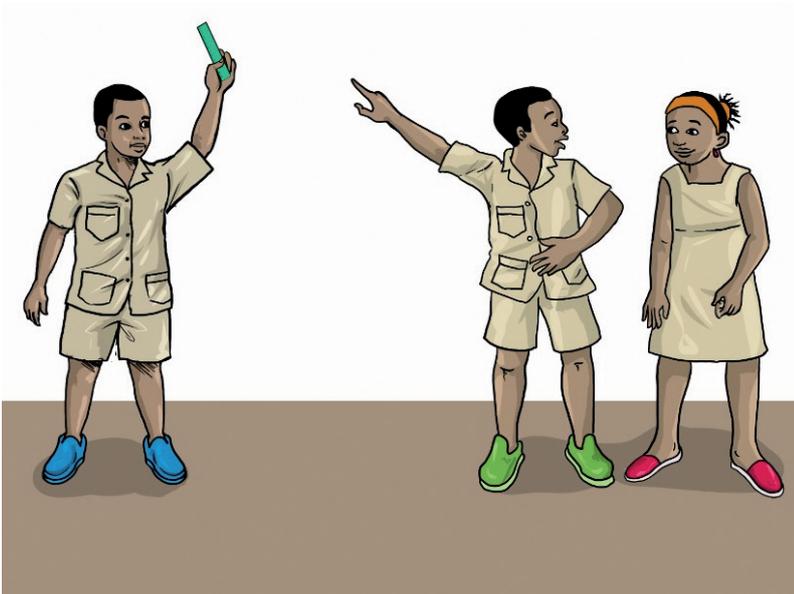
la photo



ma règle



ta règle



sa règle



ma tête

ta tête

sa tête

ma banane

ta banane

sa banane

ma table

ta table

sa table

ma guitare

ta guitare

sa guitare

En classe

Nous sommes en classe. Je pose ma règle sur ta table. Fèmi pose sa règle sur ta table. Toni pose aussi sa règle sur la table. Toni dit : je pose ma règle sur la table.

Réponds

Où sommes-nous ?

Que fait Fèmi ?

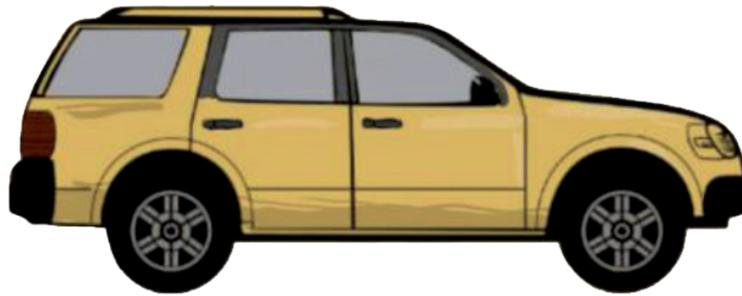
Qui pose aussi sa règle sur la table ?



ma ta sa

ma règle

oi



oi

voiture



oi

oi

oi

oi

oi

oi



v oi

voi

b oi

boi

m oi

moi

ch oi

choi



voi

boi

moi

choi

loi

pho

cloi

roi

tu

joi



voi tu re

voiture

voi le

voile

boî te

boîte



| | | |
|-------------|----------|--------------|
| une voiture | un voile | la boîte |
| le bois | les rois | l'oie |
| un toit | le mois | la joie |
| des photos | je vois | le téléphone |

Une balade en voiture

Toni et Eloi font une balade en voiture. Soudain, Toni voit une oie blanche. L'oie nage dans une mare. Oh ! Quelle belle oie, dit Toni.

Réponds

Qui se promène en voiture ?

Que voit Toni ?

Que fait l'oie ?



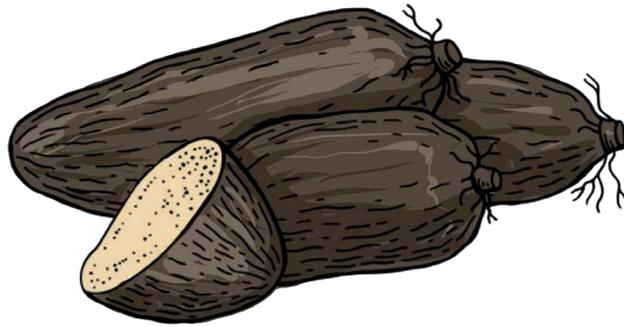
oi

oi

une voiture

une voiture

gn



GN

igname



gn

gn

gn

gn

gn

gn



gn a

gna

gn e

gne

gn é

gné

gn on

gnon



gna

gne

gné

gnon

gni

gno

gneu

pei

son

pho



i gna me

igname

pa gne

pagne

pei gne

peigne



l'igname

le pagne

un peigne

les mains

un chiot

un bébé

la reine

une dent

le genou

la banane

la photo

la moto

Le repas

La maman de Toni se prépare pour le marché. Au marché, elle achète de l'igname et des légumes. Au retour, elle fait le feu. Elle prépare un bon repas. A midi, tout le monde se régale.

Réponds

Qui est allée au marché ?

Dis ce que maman achète pour le repas.

Que fait maman au retour du marché ?



gn

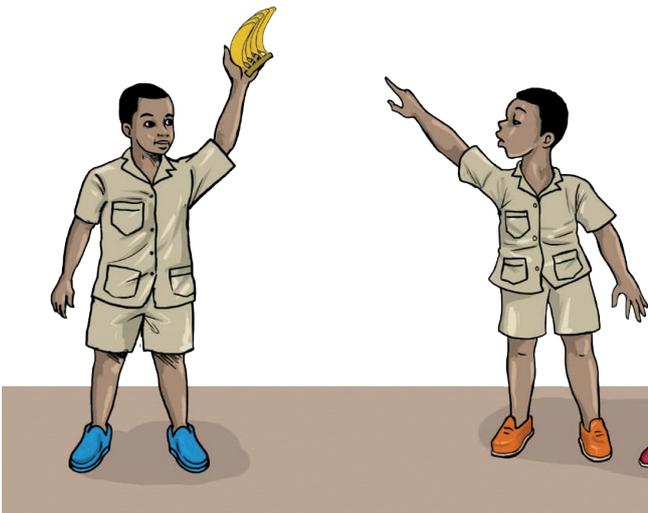
gn

l'igname

l'igname



mes bananes



tes bananes



ses bananes



mes ballons tes ballons ses ballons
ses habits tes habits mes habits
tes livres mes livres ses livres
tes amis ses amis mes amis

Bravo maman !

Mes frères et moi avons faim. Maman est allée au marché. A son retour, elle a préparé le repas. Nous, ses enfants avons bien mangé. Bravo maman !

Réponds

Qui a faim ?

Qui est allé au marché ?

Que fait maman au retour du marché ?



mes tes ses

mes amis



un oiseau

une case

la valise

une rose

la tisane

un vase

un oiseau

une case

les valises

une rose

la tisane

une maison

des vélos

la danse

le vase

une bête

la photo

un peigne

Le petit oiseau

Toto est dans le jardin. Il voit un petit oiseau. L'oiseau se pose sur une rose. Toto appelle Lili. Lili voit l'oiseau et dit : oh ! le joli petit oiseau. Lili va vers l'oiseau. L'oiseau s'envole.

Questions

Où est Toto ?

Que voit Toto ?

Que fait l'oiseau ?



un oiseau

un oiseau

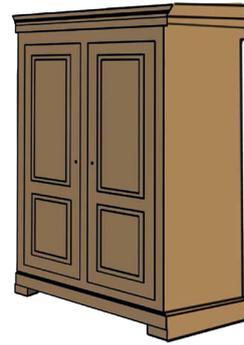
oir



miroir

OIR

oire



armoire

OIRE



oir

oir

oir

oir

oir

oir

oire

oire

oire

oire

oire

oire



r oir

roir

m oire

moire

ch oir

choir

n oire

noire



roir

moire

choir

noire

toir

poire

soir

foire

mou

ar



mi roir

miroir

ar moire

armoire

mou choir

mouchoir



| | | |
|-----------|-----------|-------------|
| le miroir | l'armoire | un mouchoir |
| noir | le soir | des devoirs |
| un ballon | la tête | la lune |
| un papa | les cases | une valise |

L'armoire de Fèmi

Fèmi a une petite armoire. Elle a mis dans son armoire une jupe et un mouchoir. Sur l'armoire, elle a posé un miroir. Fèmi regarde dans le miroir. Elle voit Toni venir. Toni la voit aussi et rit.

Réponds

Qui a une armoire ?

Dis ce qui est dans l'armoire.

Dis pourquoi Toni rit.



oir oire oir oire

le miroir

le miroir

Leçon 50

Je mange,
il mange,

tu manges,
elle mange



Je **mange** du riz.



Tu **manges** du riz.



Il **mange** du riz.



Elle **mange** du riz.



Je mange du riz.
Tu manges du riz.
Il mange du riz.
Elle mange du riz.

Je mange du pain.
Tu manges du pain.
Il mange du pain.
Elle mange du pain.

A la cantine

Ce matin, Wabi est allé à la cantine avec Toni. Wabi mange du riz. Il dit à Toni :

- Que fais-tu ?
- Toni répond : je mange du riz.
- Et Fèmi, que fait-elle ?
- Elle mange aussi du riz.

Réponds

Qui est allé à la cantine ?

Que fait Wabi à la cantine ?

Qui mange aussi du riz ?



Je mange du riz.
Tu manges du riz.
Elle mange du riz.

Leçon 51

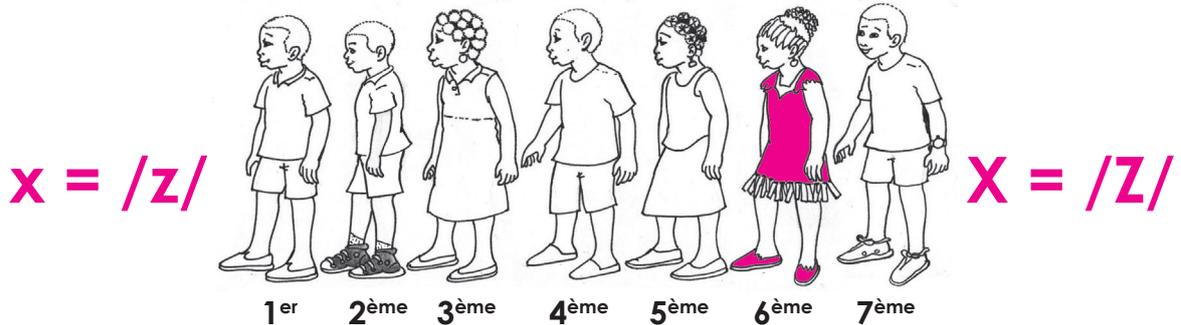
x = /ks/, x = /z/



x = /ks/

x = /KS/

taxi



sixième



ta xi

taxi

bo xe

boxe

ta xe

taxe



un taxi

la boxe

la taxe

le sixième

les miroirs

Xavier

la deuxième

Félix

le pagne

Les deux amis

Félix est l'ami de Xavier. Les jours de repos, Félix prend un taxi. Il va voir son ami Xavier. Les deux amis sont des élèves. Ils vont à l'école. Les parents sont contents des deux amis.

Réponds

Qui est l'ami de Xavier ?

Où vont les deux amis ?

Dis comment sont les parents.



X

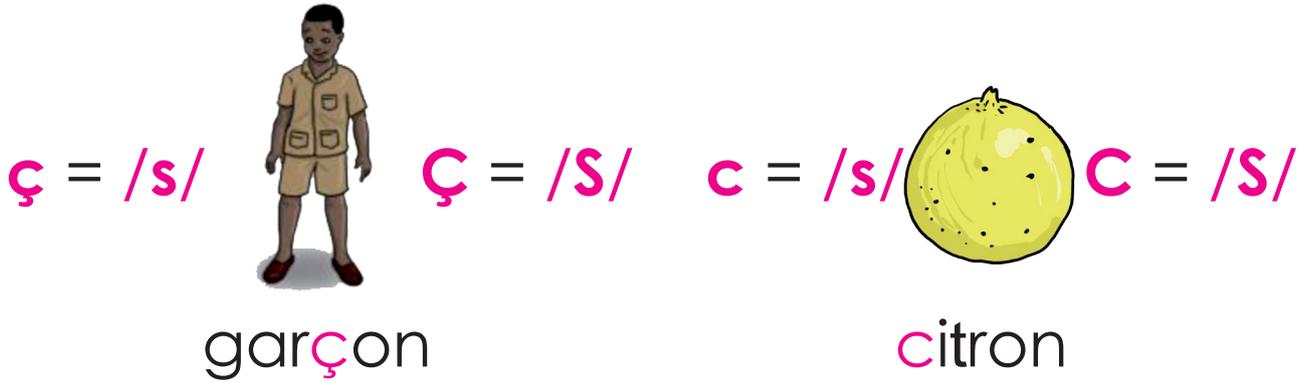
x

un taxi

un taxi

Leçon 52

ç = /s/, c = /s/



ç ç ç ç ç ç ç



ç on çon ç u çu
ç a ça ç oi çoi



çon ci çu ça ce
cy cé cein ga peau



gar çon garçon
ci tron citron
ma çon maçon



le garçon

un citron

un maçon

des taxis

la face

une leçon

le maçon

la guitare

un oiseau

un pagne

le coton

les fourmis

Un bon garçon

Toni est un bon garçon. Il fait ses devoirs de maison. Toni révise ses leçons et lit dans son livre. Il dessine un citron et un ballon.

Réponds :

Qui est un bon garçon ?

Que fait Toni ?



Ç

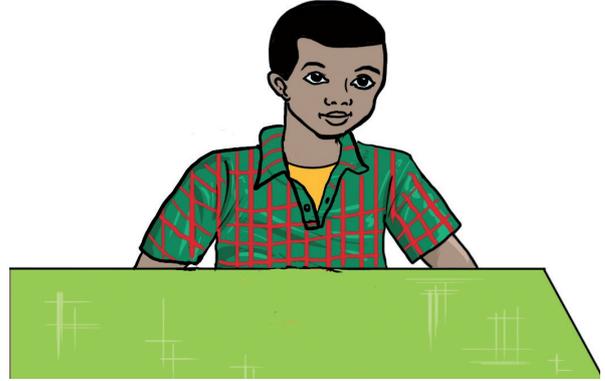
ç

un garçon

un garçon



Je mange.



Je ne mange pas.



J'ai un stylo



Je n'ai pas de stylo



Je chante. Je ne chante pas.

Elle lit dans le livre. Elle ne lit pas dans le livre.

Tu joues au ballon. Tu ne joues pas au ballon.

Je ne mange pas

Ce matin, Toto a faim. Il va à la cantine. Il mange du riz.

Toto demande à Wabi :

– Tu ne manges pas ?

Il lui répond :

– Je n'ai pas faim ; je ne mange pas.

Réponds

Qui va à la cantine ?

Qui mange du riz ?

Pourquoi Wabi ne mange pas ?



Je ne mange pas.

Tu ne manges pas.

eur



EUR

fleur



eur eur eur eur eur eur



fl eur fleur l eur leur
r eur reur m eur meur



fleur leur reur meur peur
veur seur cou dan beau



| | |
|----------|---------|
| fleur | fleur |
| cou leur | couleur |
| jou eur | joueur |



la fleur
la robe
le jardin
la cour

une couleur
des danseurs
les amis
le repas

un joueur
une fleur
un citron
un ballon

Au jardin

Tante Aline a un beau jardin. Chaque jour, elle arrose les fleurs de son jardin. Toni a visité le jardin avec Lili. Dans le jardin, ils ont vu des fleurs de toutes les couleurs. Tante Aline a coupé des roses pour Toni et Lili. Ils sont contents.

Réponds

Qui a un beau jardin ?

Dis ce qu'on trouve dans ce jardin.

Que fait tante Aline ?



eur

eur

une fleur

une fleur



| | | | | | |
|-----|----|----|----|----|-----|
| au | pl | g | in | z | on |
| ph | oi | gn | é | eu | u |
| gr | gn | ph | k | ch | oi |
| eau | ou | an | bl | f | ein |



| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| pho | voi | gna | zé | tau | deau |
| gne | cra | gi | pou | lai | ge |
| na | ton | meu | pan | ha | phan |
| toi | qui | jé | blé | feu | tê |



| | | |
|------------|-------------|------------|
| des photos | une voiture | l'igname |
| un oiseau | la maison | le soir |
| un enfant | le phare | une valise |
| le zébu | une poupée | les pagnes |

A la plage

Un samedi, Wabi et Toni sont allés à la plage. Le papa de Toni les amène en voiture. Là-bas, ils ont vu un bateau. Un oiseau vole et se pose sur le bateau. Wabi a fait des photos. Montre-moi tes photos, dit Toni. Wabi montre la photo de l'oiseau.

Réponds

Où sont allés Wabi et Toni ?

Que fait l'oiseau ?

Que dit Toni à Wabi ?



| | | | | | |
|-----------|-----|-------|----|----|----|
| ph | oi | gn | ph | oi | gn |
| une photo | une | photo | | | |



| | | | | | |
|-----|------|-----|-----|------|-----|
| oir | oire | ç | eur | z | gn |
| ph | eur | oir | ç | oire | eur |
| pl | an | ou | cr | ein | en |
| in | on | fl | eau | g | j |



| | | | | | |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| roir | fleur | moire | ci | çon | teur |
| rou | noir | teur | tin | peur | gna |
| ton | çu | çoi | veur | voi | beau |
| fleur | ge | jau | pan | toi | leur |



| | | |
|-----------|------------|--------------|
| un miroir | les fleurs | une armoire |
| un taxi | deuxième | le garçon |
| une rose | le citron | des couleurs |
| zéro | le jardin | une leçon |

Les belles fleurs de Wabi

Wabi visite le jardin de tonton Francis. Dans le jardin, il y a beaucoup de belles fleurs. Wabi coupe six fleurs de couleurs rouge, jaune et rose. Il les plante dans la maison de son papa. La maison de papa est belle. Bravo, bon garçon !

Réponds

Qui visite le jardin de tonton Francis ?

Combien de fleurs Wabi a coupées ?

Comment est la maison de papa ?



oir ç eur oir ç eur

le miroir

le miroir

Semaine 22

17 – La télévision et le téléphone

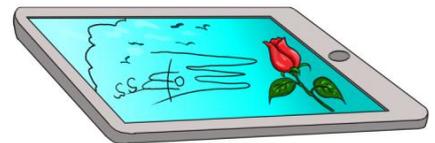
Observe – Écoute – Dis



Semaine 23

18 – L'ordinateur et la tablette

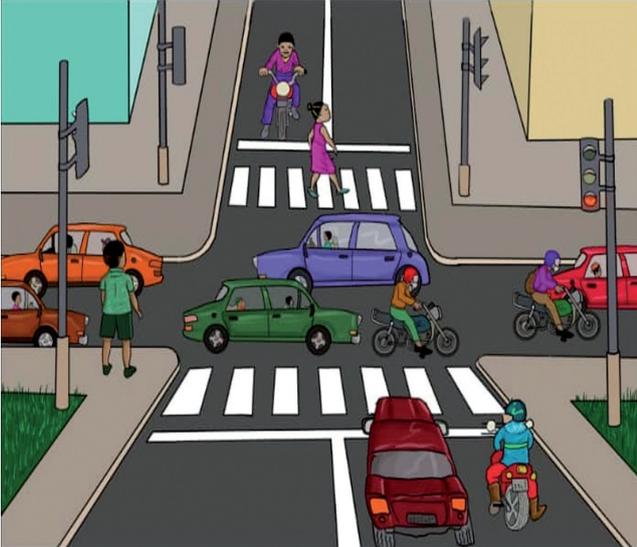
Observe – Écoute – Dis



Semaine 24

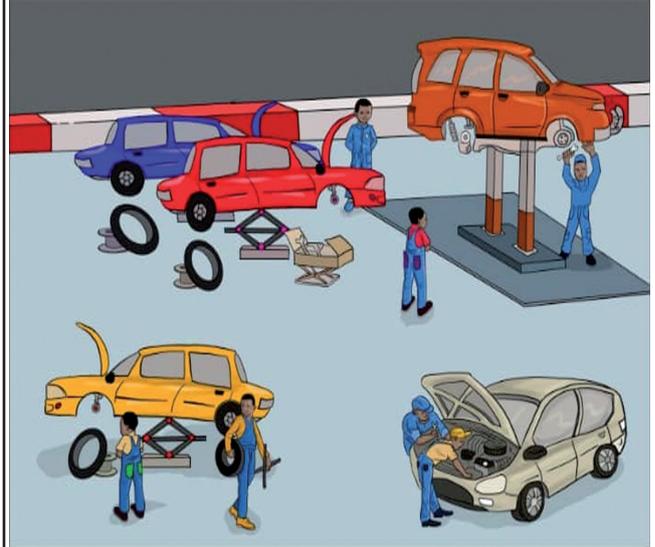
19 A – A moto ou en voiture

Observe – Écoute – Dis



19 B – Au garage

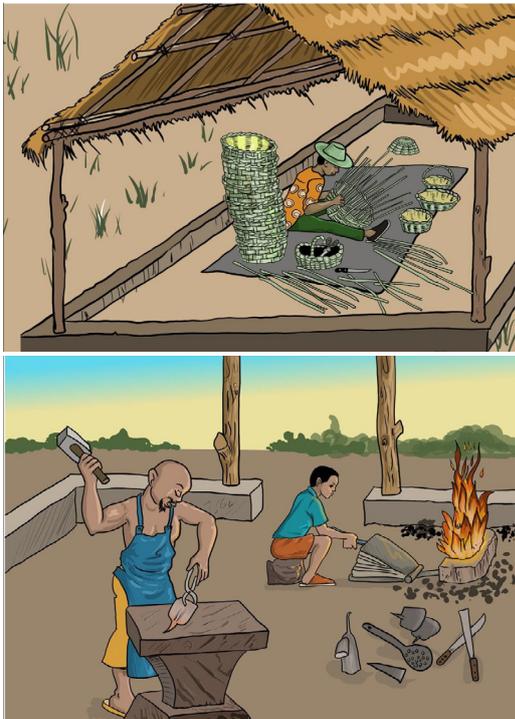
Observe – Écoute – Dis



Semaine 25

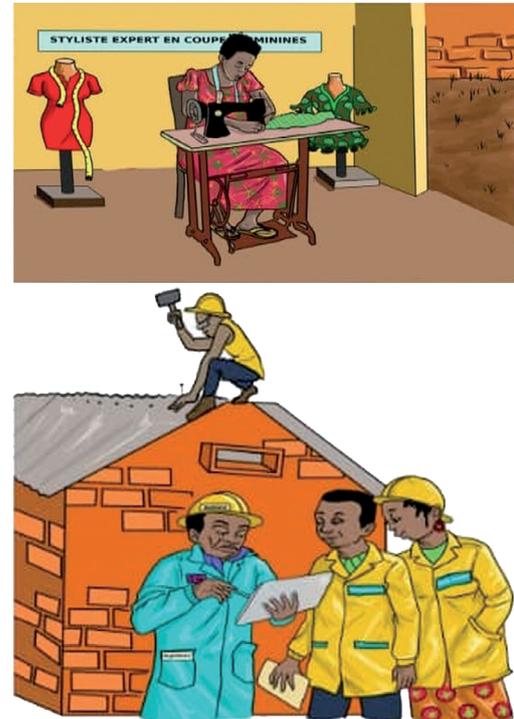
20 A – Les métiers et les artisans

Observe – Écoute – Dis



20 B – Les métiers et les artisans

Observe – Écoute – Dis



Leçon 57

oin

oin



OIN

pointe



oin

oin

oin

oin

oin

oin



p oin

poin

m oin

moin

c oin

coin

s oin

soin



poin

moin

coin

loin

soin

foin

voi

teau

fan

von



poin te

pointe

coin

coin

poin tu

pointu



une pointe
des soins
la cage
les cases

un coin
la photo
moins
le savon

pointu
le pain
le marteau
une fleur

La cage de Pipo

Toto dit à papa :

- La cage de Pipo est gâtée.
- Je t'aide mon enfant. Apporte des pointes et un marteau.

Papa pose une pointe et dit à Toto :

- Lève le marteau et tape sur la pointe.

Toto frappe. Pipo a peur, il aboie. Papa prend le marteau et fixe les pointes. La cage est réparée.

Réponds

Qu'est-ce qui est gâtée ?

Dis ce que Toto apporte à papa.

Dis pourquoi Pipo a peur.



oin

oin

la pointe

la pointe



Ali joue au ballon.
Il joue au ballon.



Fèmi pédale le vélo.
Elle pédale le vélo.

Toni est content.
Il rit.

Lili est contente.
Elle rit.

Papa a faim.
Il mange.

Sika a faim.
Elle mange.

Ali va à vélo.
Il pédale vite.

Fèmi va à vélo.
Elle pédale vite.



Ali a faim. Il mange.

Lili a faim. Elle mange.

Fèmi a soif. Elle boit de l'eau.

Toto a soif. Il boit de l'eau.

Dans la cour

Toni est dans la cour. Il a vu la poule. La poule a faim. Elle picore le mil. Toni est content. Il rit. La poule a peur. Elle s'enfuit.

Réponds

Qui a vu la poule ?

La poule picore quoi ?



Toni est content. Il rit.

ille



ille

ILLE

fille



ille

ille

ille

ille

ille

ille



f ille

fille

t ille

tille

b ille

bille

qu ille

quille



fille

tille

bille

quille

nille

pille

bille

brille

soin

pho



fille

fille

gen tille

gentille

bille

bille



la fille

gentille

des billes

La famille

le joueur

un jardin

vite

le genou

la maison

la fleur

la balade

une pointe

Fèmi, la pilote

La famille de Wabi va en balade à l'aéroport. A l'aéroport, un guide conduit toute la famille vers une grande piste. Des avions sont posés au sol. Un pilote agite la main et sourit à la famille. Fèmi dit à papa :

– Je veux être une pilote.

Bravo ma fille ! Vive Fèmi la pilote !

Réponds

Qui va en balade ?

Où est allée la famille de Wabi ?

Qui veut être une pilote ?



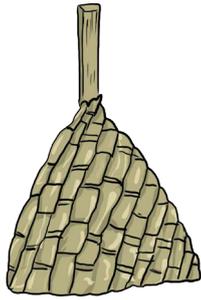
ille

ille

la fille

la fille

ail



éventail

AIL

aille



médaille

AILLE



ail

ail

ail

ail

ail

ail

aille

aille

aille

aille

aille

aille



t ail

tail

d aille

daille

l aille

laille

v ail

vail



tail

daille

laille

vail

bail

cail

rail

fil

mail

poil



é ven tail

éventail

mé daille

médaille

por tail

portail



| | | |
|-------------|-------------|------------|
| un éventail | la médaille | le portail |
| le pagne | le bétail | la caille |
| le joueur | les lions | des filles |
| l'équipe | le travail | le sixième |

Toni le bon joueur

Toni est de petite taille. Il travaille à l'école. Il joue aussi au ballon avec ses amis. Son équipe se nomme "Les lions". Les lions ont gagné une médaille. Le maître leur fait une jolie photo au portail de l'école.

Réponds

Qui est un bon joueur ?

Quel est le nom de l'équipe ?

Dis ce que l'équipe a gagné.



ail aille

ail aille

la médaille

la médaille



Toni a soif.

Maman donne de l'eau à **Toni**.

Maman **lui** donne de l'eau.



Fèmi a bien travaillé.

Papa donne un cadeau à **Fèmi**.

Papa **lui** donne un cadeau.



Tata Aline est arrivée.

Maman lui prépare un bon repas.

Pipo est gentil.

Toni lui tâte la tête.

Mémé arrive. Toni lui dit : bonjour mémé.

La lessive

Maman lave les habits. Wabi lui puise de l'eau.

Maman lui dit merci. Wabi est content.

Fèmi arrive. Elle aide maman.

Maman lui dit merci. Fèmi est aussi contente.

Réponds :

Qui lave les habits ?

Que fait Wabi ?

Dis le nom que « lui » remplace.



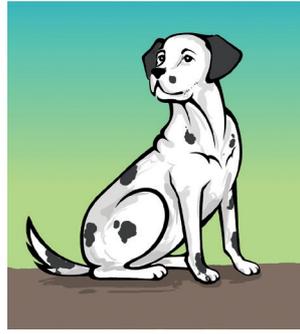
Fèmi aide maman.

Maman lui dit merci.

Leçon 62

ien

ien



IEN

chien



ien ien ien ien ien ien



ch ien chien d ien dien
t ien tien b ien bien



chien dien tien bien rien
lien mien cien sou com



chien chien
gar dien gardien
bien bien



| | | |
|------------|-------------|----------|
| le chien | un gardien | bien |
| combien | rien | bonjour |
| les chiens | des filles | la nuit |
| la queue | un éventail | un avion |

Un bon gardien

Wabi a un chien blanc. Son nom est Pipo. Il garde la maison. La nuit, Pipo aboie bien. Il fait peur. Le matin, il dit bonjour avec sa queue. Dans la journée, Wabi joue avec Pipo. Pipo est un bon gardien.

Réponds

Comment s'appelle le chien de Wabi ?

Que fait Pipo dans la journée ?

Que fait Pipo la nuit ?



ien

ien

un chien

un chien

Leçon 63

er, ez = /é/

er



jouer

ER

ez



EZ

nez



er er er er er er *er*

ez ez ez ez ez ez *ez*



ter nez vez ner rez

chez ger ter ler chez



jou er jouer

nez nez

dî ner dîner



jouer

le nez

le dîner

jeter

le goûter

la maison

le travail

le jardin

des amis

chanter

la route

venez !

Le rêve de Wabi

Ce matin, Wabi a vu Roger dans un jardin. Wabi veut avoir aussi un jardin. Il se rend chez son ami Toni et dit :

– Toni, tu vas m'aider à réaliser un jardin.

Toni lui répond :

– Mon ami, jouons d'abord et oublie le jardin. C'est pour les grands.

Réponds

Qui veut avoir un jardin ?

Qui est l'ami de Wabi ?

Que dit Toni ?



er ez

er ez

le nez

le nez



Papa est grand.

Maman est grande.



Toni est petit.

Fèmi est petite.



Le sac est petit.

La robe est petite.

L'arbre est grand.

La maison est grande.

Le vélo est grand.

La moto est grande.

L'amie de Toni

Le petit Toni a une amie. Son nom est Lili. Elle est petite et jolie. Ce matin, elle est venue à l'école sur une grande moto. Son ami Toni dit :

- Lili, descends de la grande moto et allons en classe.

Réponds

Qui est l'amie de Toni ?

Que dit Toni à Lili ?



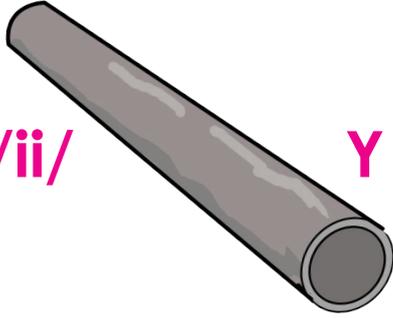
Lili est petite.

Papa est grand.

Leçon 65

y = /i/, Y = /I/
y = /ii/, Y = /II/

y = /i/ 
stylo

Y = /I/ y = /ii/ 
tuyau



t y ty y au yau

p y py l y ly



ty yau py ly tien

sou rail ty coin cru



sty lo stylo

tu yau tuyau

py ja ma pyjama



un stylo

un tuyau

un pyjama

un oiseau

les chiens

la goyave

un crayon

les yeux

un paysan

une fourmi

le citron

un garçon

Un bon paysan

Elysée est un bon paysan. Il a un champ de goyaves. Il arrose son champ avec un tuyau. Maman, Toni et Fèmi ont visité le champ. Elysée leur offre de belles goyaves. Ils sont revenus tout joyeux. Le soir, tout le monde déguste des goyaves.

Réponds

Qui est un bon paysan ?

Dis ce qu'il a dans son champ.

Qui visite le champ de Elysée ?



y

y

le tuyau

le tuyau

$$\begin{array}{ccc}
 & 12 & \\
 \text{tion} & + 4 & \text{TION} \\
 \hline
 & 16 & \\
 \end{array}$$

opération



tion tion tion tion tion tion



o pé ra tion

opération

ac tion

action

men tion

mention



une opération

une action

la mention

un voyage

l'addition

les taxis

la mission

le nez

la direction

l'école

un cadeau des chiens

Une bonne élève

Sika est une élève assidue. La direction de son école a organisé un concours de calcul. Elle a bien fait les opérations. Elle a gagné le premier prix. Le directeur lui a donné un cadeau. Elle a reçu un ordinateur. Elle est très contente.

Réponds

Qui est une élève assidue ?

Qu'est-ce que son école a organisé ?

Pourquoi Sika est-elle contente ?



tion

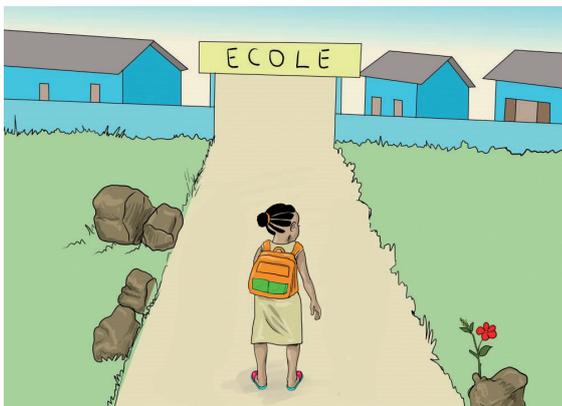
une opération

tion

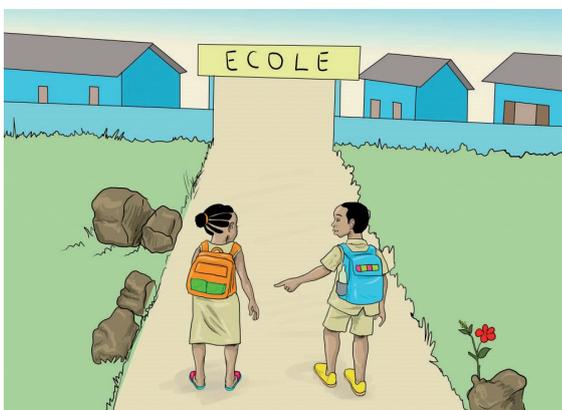
une opération

Leçon 67

je vais, tu vas, il va, elle va



Je **vais** à l'école.



Tu **vas** à l'école.



Il **va** à l'école.



Elle **va** à l'école.



Je vais au jardin.

Tu vas au jardin.

Il va au jardin.

Elle va au jardin.

La famille de Fèmi

Je m'appelle Fèmi. Papa et maman sont mes parents. Toni est mon frère. Il va à l'école. Je vais aussi à l'école. Toni aime jouer au docteur. Je lui dis souvent : Toni, tu vas devenir le docteur de la famille.

Réponds

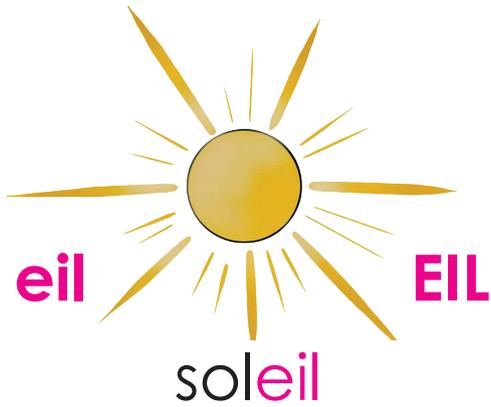
Qui va à l'école ?

Qui joue au docteur ?

Que dit Fèmi à Toni ?



Je vais au jardin.



☞ eil eil eil eil eil eil eil
 eille eille eille eille eille eille eille

📖 l eil leil t eille teille
 b eille beille v eil veil

★ leil teille beille veil meil
 teil beille gn bou tail

★★ so leil soleil
 bou teille bouteille
 a beille abeille



le soleil la bouteille des abeilles
une fleur la maison le sommeil
un légume l'école un conseil
le travail les pagnes l'éventail

Jour de repos en famille

Il est six heures. Le soleil se lève. Toute la famille se réveille. Mais Fèmi dort encore. Grand-père est assis dans la cour. Il regarde une abeille qui vole de fleur en fleur. Il sourit.

Réponds

Qui dort encore ?

Où est assis grand-père ?

Que fait l'abeille ?



eil eille

eil eille

le soleil

le soleil



| | | | | | |
|-----|------|-----|-------|------|-------|
| oin | ille | ail | aille | ien | cl |
| ê | ail | en | ille | bl | tr |
| ein | gr | fl | gl | oin | aille |
| ien | oir | ei | ç | oire | our |



| | | | | | |
|------|-------|------|--------|-------|-------|
| poin | fille | tail | daille | chien | zé |
| chi | bien | cien | loin | voi | xi |
| vien | tien | çon | caille | dien | fleur |
| can | peau | pha | ge | vail | coin |



| | | |
|------------|------------|-------------|
| la pointe | la famille | un éventail |
| le taxi | un chien | la médaille |
| le gardien | le fanion | les coins |
| seize | dixième | des filles |

A la forge

C'est la sortie des classes. Toni sort son chien Pipo de la cage. Avec Pipo, Toni va à la forge de papa. Toni regarde papa au travail. Papa met des morceaux de métal dans le feu. A l'aide d'un éventail, il ravive le feu. Il fabrique des houes et des flèches. Papa est un bon forgeron. Toni est content.

Réponds

Qui va à la forge ?

Que fait papa ?

Dis pourquoi Toni est content.



| | | | | | |
|-------------|-----|-----|-------------|-----|-----|
| oin | ail | ien | oin | ail | ien |
| un éventail | | | un éventail | | |

Leçon 70

Intégration : er, ez = /é/, y = /i/,
y = /ii/, tion = /sion/, eil, eille



| | | | | | |
|-------|-------|-------|------|-----|-----|
| ail | eil | eille | tion | oin | y |
| eille | aille | er | ez | ien | é |
| oin | eur | oire | in | ou | oir |
| ain | ch | ph | au | eau | gl |



| | | | | | |
|--------|--------|------|------|--------|--------|
| tail | leil | teil | soin | beille | nez |
| teille | caille | vail | ger | ty | paille |
| teur | frein | dau | pho | xi | feu |
| chien | taille | yeu | bien | çon | rail |



un éventail le soleil le nez
une opération les gardiens les rails
la pension le travail l'addition
le dîner des réveils sixième

Une belle fin année

Cette année, Wabi et ses camarades ont bien travaillé. Le maître les félicite et dit : bravo les amis ! Il leur promet un voyage en train. Wabi et Sika vont participer au voyage. Ils vont voir les merveilles de la nature. Ils sont contents. Après le travail, c'est la détente et la joie.

Réponds

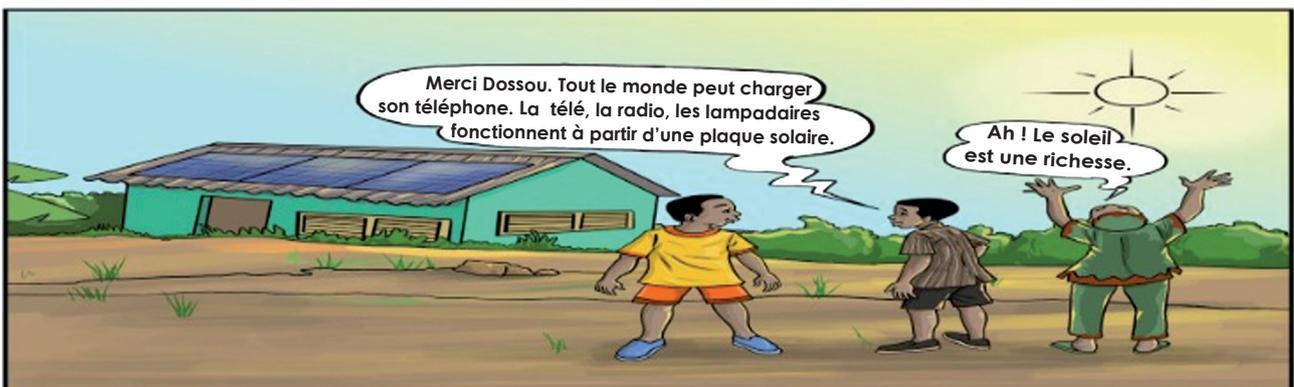
Qui a promis le voyage en train ?

Qui participe au voyage ?

Qu'est-ce que Wabi et Sika vont voir ?



er tion eil er tion eil
le soleil le soleil



L'eau est rare dans mon village. Pour avoir de l'eau, il faut aller au marigot.

Très tôt le matin, maman nous réveille, Toni et moi. Elle fait le ménage. Elle va ensuite chercher de l'eau au marigot avec un grand canari. Le marigot est loin, très loin. Mais maman y va quand même.

Je veux faire comme maman. Elle me donne un canari, un petit canari.

Quand je serai grande, j'en aurai un plus grand. Maman va se reposer. Elle travaille beaucoup.

Abita est le village natal de Toni. C'est un petit village au centre du Bénin. Dans cette localité, il y a un seul puits à grand diamètre. Les habitants de ce village souffrent beaucoup pour avoir de l'eau. Avec bonheur, l'école du village a obtenu un forage. On utilise l'énergie solaire pour faire monter l'eau dans un tank. C'est facile maintenant d'avoir de l'eau à Abita.

Dans beaucoup de maisons, les plaques solaires donnent la lumière. Tout le village est content.

C'est samedi. Toute la famille est au repos. Après le ménage, papa dit à maman :

- Allons en promenade avec les enfants.
- Dis oui maman ! crie Fèmi.
- D'accord, apprêtons-nous.
- Fèmi, va informer ton frère Toni, dit maman.
- Youpi ! dit Fèmi.

Nous voici dans la voiture. Nous passons devant de grands magasins, des monuments. Papa fait beaucoup attention aux feux tricolores.

Au loin, nous apercevons la mer.

- Allons à la plage, dit Toni.

Là-bas, maman sort le panier de repas. Nous déjeunons avec joie. Après le repas, Toni et moi jouons dans le sable avec d'autres enfants. Le soir, nous sommes retournés à la maison très joyeux.

Quelle belle journée !

Je m'appelle Toni et je vis à Cotonou. Cette année, je passe mes vacances chez mon oncle Dossou à Dodomè.

Dodomè est son village natal. Il est situé au sud de Lègo. Les habitants de ce village se réveillent au chant du coq. Souvent, derrière ma case, j'entends des pas, des murmures des gens qui passent. Chaque matin, après le petit déjeuner, je retrouve mes amis sur la place du village. Là-bas, nous jouons au ballon, au jeu de cache-cache. Parfois, je vais au champ avec mon oncle. Dans son champ de mil, je chasse les oiseaux, j'attrape les papillons.

Au village du Lundi

Je démarre plein d'énergie.

Au village du Mardi

Je continue comme Lundi.

Au village du Mercredi

Je vais à la maison à midi.

Au village du Jeudi

Je recommence, c'est la vie.

Au village du Vendredi

Je revois mes amis.

Au village du Samedi

La semaine est presque finie.

Au village du Dimanche

Je m'amuse, je mange, je me repose.

Bravo la fin de la semaine.

TABLE DES MATIERES

| | |
|---|----|
| Remerciements | 4 |
| Préface | 5 |
| Avant-propos | 7 |
| Progression des apprentissage en lecture-écriture..... | 8 |
| L'alphabet en majuscule et en minuscule | 10 |
| Pictogrammes utilisés..... | 12 |
| Leçon 1 a, o, l | 15 |
| Leçon 2 le, la, l' | 17 |
| Leçon 3 e, u, j | 19 |
| Leçon 4 é, i, t | 21 |
| Leçon 5 e, t, d, s (à la fin des mots)..... | 23 |
| Leçon 6 è, ê..... | 25 |
| Leçon 7 m, n..... | 27 |
| Leçon 8 un, une, des | 29 |
| Leçon 9 b, d..... | 31 |
| Leçon 10 p, q..... | 33 |
| Leçon 11 Je reconnais une phrase | 35 |
| Leçon 12 s, r..... | 37 |
| Leçon 13 : Intégration : a, o, l, e, u, j, é, i, t, è, ê..... | 39 |
| Leçon 14 : Intégration : m, n, b, d, p, q, s, r | 41 |
| Leçon 15 f, v | 45 |
| Leçon 16 le, la, les | 47 |
| Leçon 17 c, k | 49 |
| Leçon 18 qu | 51 |
| Leçon 19 Je suis, tu es, il/elle est | 53 |
| Leçon 20 g, gu | 55 |
| Leçon 21 y, w, z..... | 57 |
| Leçon 22 Nous sommes, vous êtes, ils/elles sont..... | 59 |
| Leçon 23 ou | 61 |
| Leçon 24 eu | 63 |

| | | |
|------------------------|--|-----|
| Leçon 25 | J'ai, tu as, il/elle a | 65 |
| Leçon 26 | on, om | 67 |
| Leçon 27 : Intégration | : f, v, c, k, qu, g, gu | 69 |
| Leçon 28 : Intégration | : y, w, z, ou, eu, on, om | 71 |
| Leçon 29 | au, eau | 75 |
| Leçon 30 | Nous avons, vous avez, ils/elles ont | 77 |
| Leçon 31 | ai, ei | 79 |
| Leçon 32 | g = /j/ | 81 |
| Leçon 33 | Le point (.) et la virgule (,) | 83 |
| Leçon 34 | pl, bl, cl, gl, fl | 85 |
| Leçon 35 | gr, fr, tr, dr, cr | 87 |
| Leçon 36 | Le point d'interrogation (?) et le point d'exclamation (!) | 89 |
| Leçon 37 | in, ein, ain | 91 |
| Leçon 38 | an, en | 93 |
| Leçon 39 | mon, ton, son | 95 |
| Leçon 40 | h, ch | 97 |
| Leçon 41 : Intégration | : au, eau, ai, ei, g = /j/, pl, bl, cl, gl, fl | 99 |
| Leçon 42 : Intégration | : gr, fr, tr, dr, cr, in, ein, ain, an, en, h, ch | 101 |
| Leçon 43 | ph = /f/ | 105 |
| Leçon 44 | ma, ta, sa | 107 |
| Leçon 45 | oi | 109 |
| Leçon 46 | gn | 111 |
| Leçon 47 | mes, tes, ses | 113 |
| Leçon 48 | s = /z/ | 115 |
| Leçon 49 | oir, oire | 117 |
| Leçon 50 | Je mange, tu manges, il/elle mange | 119 |
| Leçon 51 | x = /ks/, x = /z/ | 121 |
| Leçon 52 | ç = /s/, c = /s/ | 123 |
| Leçon 53 | De la phrase affirmative à la phrase négative (ne ... pas ..., n' ... pas ...) | 125 |
| Leçon 54 | eur | 127 |
| Leçon 55 : Intégration | : ph = /f/, oi, gn, s = /z/ | 129 |
| Leçon 56 : Intégration | : oir, oire, ç = /s/, c = /s/, eur, x = /ks/, x = /z/ | 131 |

| | | |
|----------|---|-----|
| Leçon 57 | oin | 135 |
| Leçon 58 | il et elle (à la place d'un nom) | 137 |
| Leçon 59 | ille | 139 |
| Leçon 60 | ail, aille | 141 |
| Leçon 61 | lui (à la place d'un nom) | 143 |
| Leçon 62 | ien..... | 145 |
| Leçon 63 | er, ez = /é/..... | 147 |
| Leçon 64 | grand/grande, petit/petite | 149 |
| Leçon 65 | y = /i/, y = /ii/ | 151 |
| Leçon 66 | tion = /sion/ | 153 |
| Leçon 67 | Je vais, tu vas, il/elle va..... | 155 |
| Leçon 68 | eil, eille | 157 |
| Leçon 69 | : Intégration : oin, ille, ail, aille, ien..... | 159 |
| Leçon 70 | : Intégration : er, ez = /é/, y = i, y= ii, tion = /sion/, eil, eille | 161 |
| Texte 1 | : La plaque solaire | 163 |
| Texte 2 | : La corvée d'eau | 164 |
| Texte 3 | : L'énergie solaire à Abita | 165 |
| Texte 4 | : Une promenade | 166 |
| Texte 5 | : Mes vacances au village | 167 |
| Texte 6 | : Les jours de la semaine | 168 |

Achévé d'imprimer sur les presses de l'imprimerie PITAMBRA BOOKS PVT.LTD, INDIA
Dépôt Légal : N° 14322 du 14 Septembre 2022
4^e Trimestre, Bibliothèque Nationale du Bénin