

# Cahier d'activités

**Cours Préparatoire (CP)**

© DIIP 2022

ISBN : 978-99982-66-66-7

# Conception et réalisation

**Maître d'œuvre**

**KARIMOU Salimane,**

**Ministre des Enseignements Maternel et Primaire.**

**Encadrement administratif**

**Alain Dossou HOUNLEYI,**

**Barthélémy TONADJI,**

**Adéwalé Mescario d'ALMEIDA,**

**Jean Euloge Gabriel ADETONA,**

**Supervision générale**

**AHOKPOSSI Comlan Germain Roch,**

**Directeur de l'Inspection et de l'Innovation Pédagogiques (DIIP).**

**CHANOU Pierre,**

**Directeur de l'Institut National pour la Formation et la Recherche en Éducation (D/INFRE).**

**Encadrement technique**

**ZAFEIRAKOU Aglaia, Ph.D,**

**Conseillère Technique Internationale, Consultante de la Banque Mondiale.**

**Rédacteurs**

**ADIGLA Alexandre, ADOKO Arlette I., AKIGBE Noël, AMADOU Sanni S.,  
AYAYEVO Basile, BARNOR Francis, BAMIKOLE Olabodé S., DANSOU Dossè,  
DJAGOUN Nestor, FANDODE Norbert, GABA Ezéchias, HOUESSO Ignace,  
KITI Didier, LOKOSSOU Rigobert A., MINGNINOU Alice, NOUTEVI Cyrille C.,  
OLONI Félix, SOGLO Claire, VODOUNNOU Gérardine.**

**Graphistes**

**HONFO WANDJI Antoine – MEHINTO Innocent**

**Illustrateur**

**BADOU Ochosias**

## Remerciements

- À Monsieur le Ministre des Enseignements Maternel et Primaire ;
- à la Direction de l'Inspection et de l'Innovation Pédagogiques ;
- à l'Institut National pour la Formation et la Recherche en Éducation ;
- à la Direction de l'Enseignement Primaire ;
- à la Direction de l'Enseignement Maternel ;
- aux Conseillers Techniques ;
- aux Inspecteurs, Conseillers Pédagogiques et Enseignants des Circonscriptions Scolaires de Lokossa, Comè, Grand-Popo et Porto-Novo qui ont pris une part active dans l'élaboration de cet ouvrage ;
- à l'Unité d'Appui Technique et de Suivi du Partenariat Mondial pour l'Éducation - phase 3 (UATS/PME-3) ;
- à la Section Éducation de la Banque Mondiale ;
- aux rédacteurs de ce cahier d'activités.

# Avant-propos

Chère apprenante, cher apprenant !

Tu passes cette année au Cours Préparatoire (CP). Nous te souhaitons la bienvenue. Ici, tu apprendras également à lire et à écrire.

Ce cahier va ensemble avec ton livre de lecture décodable. Il comporte des activités d'écriture et de production d'écrits qui vont t'aider à mieux comprendre les leçons du livre décodable. À travers ces activités, tu apprendras à bien écrire des lettres, des groupes de lettres, des mots et des phrases.

Attention ! Tu réaliseras l'activité « Écris sous la dictée » dans ton cahier ordinaire.

Ta maîtresse ou ton maître va te guider. Fais-lui confiance et suis attentivement ses consignes.

Ce faisant, tu vas très bien apprendre à lire et à écrire. Tu seras une bonne apprenante ou un bon apprenant. Tu seras heureuse ou heureux et tu feras la joie de tous tes enseignants. Tes parents aussi seront fiers de toi.

Du courage et bonne chance !

Les rédacteurs

# Leçon 1 : a, o, l

1. Entoure ○ :

**a** → a n a n a s

**o** → o l i v e

**l** → l u n e

2. Copie :

a			.		.		.		.				
o			.		.		.		.				
l			.		.		.		.				

3. Copie :

a			.		.		.		.				
o			.		.		.		.				
l			.		.		.		.				

4. Associe les lettres et lis :

l a  la

l a \_\_\_\_\_

l o \_\_\_\_\_

a l \_\_\_\_\_

o l \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

Lo la  Lola

la lo \_\_\_\_\_

La la \_\_\_\_\_

a lo \_\_\_\_\_

Lo la \_\_\_\_\_

6. Copie :

lune	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ananas	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

7. Ecris sous la dictée

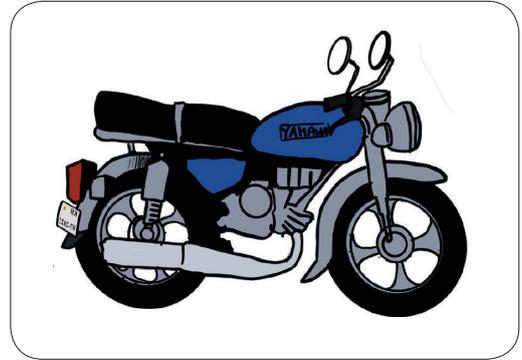


# Leçon 2 : le, la, l'

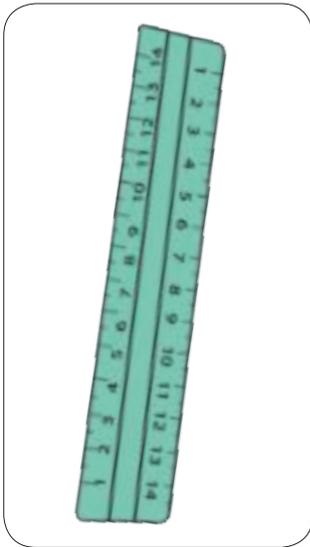
1. Mets **le la** ou **l'** devant les noms suivants :



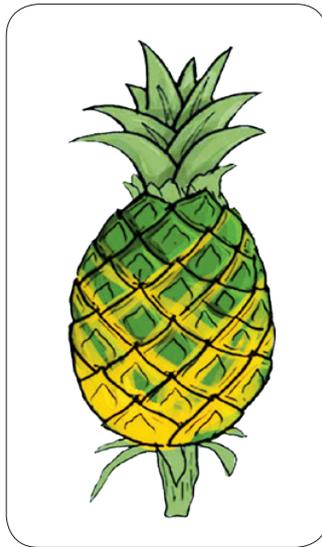
..... vélo



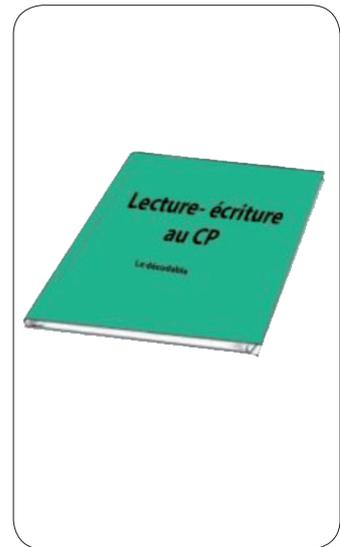
..... moto



..... règle



..... ananas



..... livre

2. Copie :

le papa	.					.						
la moto	.					.						

# Leçon 3 : e, u, j

1. Entoure ○ :

e → repas

u → lune

j → jupe

2. Copie :

e			.		.		.		.				
u			.		.		.		.				
j			.		.		.		.				

3. Copie :

e			.		.		.		.				
u			.		.		.		.				
j			.		.		.		.				

4. Associe les lettres et lis :

j u  ju

j u \_\_\_\_\_

j a \_\_\_\_\_

j e \_\_\_\_\_

j o \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

ju pe  jupe

re pas \_\_\_\_\_

jo li \_\_\_\_\_

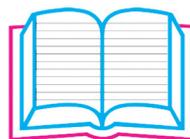
lu ne \_\_\_\_\_

lu do \_\_\_\_\_

6. Copie :

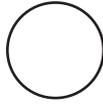
la jupe	.	.	.	.																
le repas	.	.	.	.																

7. Ecris sous la dictée



## Leçon 4 : é, i, t

1. Entoure



é  é p i

i  lit

t  télé

2. Copie :

é																			
i																			
t																			

3. Copie :

é																			
i																			
t																			

4. Associe les lettres et lis :

t é  té

t e \_\_\_\_\_

t o \_\_\_\_\_

t u \_\_\_\_\_

t a \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

To to  Toto

é té \_\_\_\_\_

lu ne \_\_\_\_\_

té lé \_\_\_\_\_

é lu \_\_\_\_\_

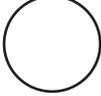
6. Copie :

un épi	.					.				.				
la télé	.					.				.				
le lit	.					.				.				

7. Ecris sous la dictée



Leçon 5 : les lettres muettes **e, t, d, s**  
à la fin des mots

1. Entoure  la lettre muette :

li**t**

pile

nid

école

tapis

élève

mot

rat

amie

tas

2. Copie :

le lit	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
le nid	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
un tas	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

## Leçon 6 : è, ê

1. Entoure ○ :

è → élève – tiède

ê → tête – fête

2. Copie :

è			.		.		.		.				
ê			.		.		.		.				

3. Copie :

è			.		.		.		.				
ê			.		.		.		.				

**4. Associe les lettres et lis :**

l è  lè

b è \_\_\_\_\_

tê \_\_\_\_\_

l è \_\_\_\_\_

fê \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

tê te  tête

fê te \_\_\_\_\_

é lè ve \_\_\_\_\_

tê tu \_\_\_\_\_

lu do \_\_\_\_\_

**6. Copie :**

la tête	.													
un élève	.													

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 7 : m, n

1. Entoure ○ :

**m** ➡ moto – maman

**n** ➡ nid – ananas

2. Copie :

m	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
n	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
mo	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

3. Copie :

m	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
n	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
me	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

#### 4. Associe les lettres et lis :

m o  mo

t o \_\_\_\_\_

m ê \_\_\_\_\_

n a \_\_\_\_\_

t u \_\_\_\_\_

#### 5. Associe les syllabes et lis :

mo to  moto

lu ne \_\_\_\_\_ a na nas \_\_\_\_\_

o li ve \_\_\_\_\_ mê lé \_\_\_\_\_

#### 6. Copie :

la moto .														
un ananas .														

#### 7. Ecris sous la dictée



## Leçon 8 : un, une, des

1. Mets **un, une** ou **des** devant les noms suivants :



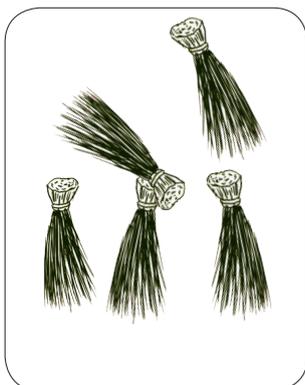
..... balai



..... vélos



..... robe



..... balais



..... livre

2. Copie :

un	vélo	.																			.	
des	vélos	.																				.
une	moto	.																				.
des	motos	.																				.

# Leçon 9 : **b** **d**

1. **Entoure** ○ :

**b** ➞ b a n a n e – b é b é

**d** ➞ d o m i n o – d a t e

2. **Copie :**

b																			
d																			
ba																			

3. **Copie :**

b																			
d																			
ba																			

**4. Associe les lettres et lis :**

b a  ba

d o \_\_\_\_\_

b é \_\_\_\_\_

b ê \_\_\_\_\_

d a \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

ba na ne  banane

da te \_\_\_\_\_

do du \_\_\_\_\_

do mi no \_\_\_\_\_

bê te \_\_\_\_\_

**6. Copie :**

la	banane	.					.			.			
le	domino	.					.			.			

**7. Ecris sous la dictée**



# Leçon 10 : p, q

1. Entoure ○ :

**p** → p a p a – p a t a t e

**q** → c o q – é q u i p e

2. Copie :

p			.		.		.		.			
q			.		.		.		.			
pa			.		.		.		.			

3. Copie :

p			.		.		.		.			
q			.		.		.		.			
pa			.		.		.		.			

#### 4. Associe les lettres et lis :

p a  pa

p i \_\_\_\_\_ o q \_\_\_\_\_

p u \_\_\_\_\_ a p \_\_\_\_\_

#### 5. Associe les syllabes et lis :

pi pe  pipe

pa ta te \_\_\_\_\_ pi po \_\_\_\_\_

pi qu re \_\_\_\_\_ po li \_\_\_\_\_

#### 6. Copie

la patate	.					.				.				
le coq	.					.				.				

#### 7. Ecris sous la dictée



## Leçon 11 : je reconnais une phrase

1. **Regarde bien ces mots, trace X au début et à la fin de chaque phrase.**

x Lola va à l'école. x

Awa a une robe.

ma jupe

La moto est jolie.

un képi

2. **Copie :**

Toni	a	un	vélo.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

# Leçon 12 : s, r

1. Entoure ○ :

**s** ➡ s a l a d e – s a m e d i

**r** ➡ r a d i o – r o b e

2. Copie :

s			.		.		.		.				
r			.		.		.		.				
sa			.		.		.		.				

3. Copie :

s			.		.		.		.				
r			.		.		.		.				
sa			.		.		.		.				

**4. Associe les lettres et lis :**

s a  sa

s o \_\_\_\_\_

r a \_\_\_\_\_

r é \_\_\_\_\_

a s \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

ro be  robe

sa la de \_\_\_\_\_

ra dio \_\_\_\_\_

ra pi de \_\_\_\_\_

si rop \_\_\_\_\_

**6. Copie :**

la	sa	la	de	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
une	ra	di	o	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

**7. Ecris sous la dictée**



# Leçon 13 : Intégration : a, o, l, e, u, j, é, i, t, è, ê

1. Entoure ○ :

<b>o</b>	→	moto	dos	ami
<b>a</b>	→	ananas	nid	lune
<b>l</b>	→	lune	bol	télé
<b>t</b>	→	télé	olive	moto

2. Copie :

o																			
a																			
l																			
t																			

3. Copie :

e																			
a																			
l																			
t																			

4. Associe les lettres et lis :

l a  la

t u \_\_\_\_\_ l o \_\_\_\_\_ l ê \_\_\_\_\_  
o t \_\_\_\_\_ a t \_\_\_\_\_ l i \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

tê te  tête

lu ne \_\_\_\_\_ o li ve \_\_\_\_\_  
a na nas \_\_\_\_\_ re pas \_\_\_\_\_

6. Copie :

une olive	.																		
la jupe	.																		

7. Ecris sous la dictée



# Leçon 14 : Intégration : m, n, b, d, p, q, s, r

## 1. Entoure :

<b>p</b>		patate	pédale	pipe
<b>q</b>		coq	quatre	quinine
<b>s</b>		sac	salade	savane
<b>m</b>		moto	avion	maman

## 2. Copie :

p			.			.			.				
q			.			.			.				
s			.			.			.				
m			.			.			.				

## 3. Copie :

p			.			.			.				
q			.			.			.				
s			.			.			.				
m			.			.			.				



# Leçon 15 : f, v

1. Entoure ○ :

**f** → fête farine

**v** → vélo vidéo

2. Copie :

f														
		.		.		.		.		.		.		.
v														
		.		.		.		.		.		.		.
fê														
		.		.		.		.		.		.		.

3. Copie :

f														
		.		.		.		.		.		.		.
v														
		.		.		.		.		.		.		.
fê														
		.		.		.		.		.		.		.

#### 4. Associe les lettres et lis :

f o  fo

v é \_\_\_\_\_

f ê \_\_\_\_\_

f il \_\_\_\_\_

a v \_\_\_\_\_

#### 5. Associe les syllabes et lis :

vi te  vite

vé lo \_\_\_\_\_ fête \_\_\_\_\_

fa ri ne \_\_\_\_\_ vi te \_\_\_\_\_

#### 6. Copie :

la fête	.				.				.					
le vélo	.				.				.					

#### 7. Ecris sous la dictée



# Leçon 16 : le, la, les

## 1. Mets le la les devant les noms



..... sac



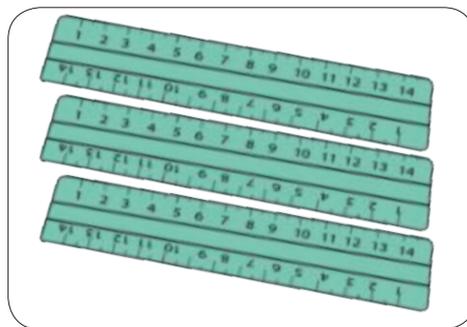
..... radio



..... guitare



..... livres



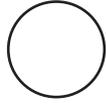
..... règles

## 2. Copie :

le sac	.													
la radio	.													
les vélos	.													
	.													

# Leçon 17 : c, k

1. Entoure



:

**c**  culotte – coco

**k**  képi – kaki

2. Copie :

c			.		.		.		.				
k			.		.		.		.				
co			.		.		.		.				

3. Copie :

c			.		.		.		.				
k			.		.		.		.				
co			.		.		.		.				

4. Associe les lettres et lis :

c o  co

c a \_\_\_\_\_

k o \_\_\_\_\_

k é \_\_\_\_\_

a c \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

ca fé  café

ké pi \_\_\_\_\_

co co \_\_\_\_\_

é co le \_\_\_\_\_

ka ri té \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

**képi – l'école.**

Wabi va à \_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée



## Leçon 18 : qu

1. Entoure ○ :

**qu** ➞ équipe – nuque

**qu** ➞ masque – cola

2. Copie :

qu																					
qu																					

3. Copie :

qu																					
qu																					

4. Associe les lettres et lis :

qu i  qui

qu e \_\_\_\_\_

qu o \_\_\_\_\_

k a \_\_\_\_\_

qu i \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

é qui pe  équipe

mas que \_\_\_\_\_

nu que \_\_\_\_\_

ké pi \_\_\_\_\_

co la \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

**équipe – masque**

Toni porte un \_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée



## Leçon 19 : je suis, tu es, il est, elle est

### 1. Complète les phrases par : **suis**, **es** ou **est** :

Je \_\_\_\_\_ à l'école.

Tu \_\_\_\_\_ un élève.

Elle \_\_\_\_\_ contente.

### 2. Copie :

Je suis un élève.	.																			
Elle est à l'école.	.																			

## Leçon 20 : **g, gu**

1. Entoure ○ :

**g** ➡ gari – fagot

**gu** ➡ guêpe – guitare

2. Copie :

g			.		.		.		.				
gu			.		.		.		.				
gui			.		.		.		.				

3. Copie :

g			.		.		.		.				
gu			.		.		.		.				
gui			.		.		.		.				

4. Associe les lettres et lis :

g a  ga

gu i \_\_\_\_\_

gu ê \_\_\_\_\_

g o \_\_\_\_\_

gu é \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

guê pe  guêpe

gui ta re \_\_\_\_\_ ga re \_\_\_\_\_

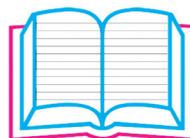
ga ri \_\_\_\_\_ gui de \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

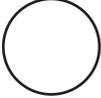
**guitare – donne**

Fèmi a une \_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée



## Leçon 21 : les lettres **y, w, z**

1. Entoure  :

**y**  papaye – yoga

**w**  Wabi – wapiti

**z**  zébu – zèle

2. Copie :

y			.			.			.			.		
w			.			.			.			.		
z			.			.			.			.		
zé			.			.			.			.		

3. Copie :

y			.			.			.			.		
w			.			.			.			.		
z			.			.			.			.		
zé			.			.			.			.		

4. Associe les lettres et lis :

y a  ya

y e \_\_\_\_\_ y o \_\_\_\_\_ z é \_\_\_\_\_  
a y \_\_\_\_\_ w i \_\_\_\_\_ z u \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

Wa bi  Wabi

ki wi \_\_\_\_\_ zé bu \_\_\_\_\_

pa pa ye \_\_\_\_\_ A ya ba \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

yoga – papaye

Wabi donne une \_\_\_\_\_ à un zébu.

7. Ecris sous la dictée



Leçon 22 : **nous sommes, vous êtes, ils sont, elles sont**

1. Complète les phrases par : **sommes, êtes ou sont**

Vous \_\_\_\_\_ à l'école.

Les élèves \_\_\_\_\_ contents.

Nous \_\_\_\_\_ des élèves.

2. Copie :

Nous sommes à l'école.	.																		
Vous êtes à l'école.	.																		
Ils sont à l'école.	.																		

# Leçon 23 : ou

1. Entoure ○ :

**ou** ➔ boubou – souris  
lune – poule

2. Copie :

ou														
ou														
bou														

3. Copie :

ou														
ou														
bou														

4. Associe les lettres et lis :

**b ou**  **bou**

p ou \_\_\_\_\_

f ou \_\_\_\_\_

r ou \_\_\_\_\_

c ou \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

**pou le**  **poule**

bou bou \_\_\_\_\_

sou pe \_\_\_\_\_

cou de \_\_\_\_\_

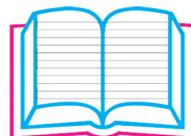
bou le \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

**boubou – debout**

Toni a un joli \_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée



## Leçon 24 : eu

1. Entoure ○ :

**eu** → meule – feu  
jeu – élève

2. Copie :

eu		.		.		.		.		.		.	
eu		.		.		.		.		.		.	
la meule		.		.		.		.		.		.	

3. Copie :

eu		.		.		.		.		.		.	
eu		.		.		.		.		.		.	
la meule		.		.		.		.		.		.	

4. Associe les lettres et lis :

f eu  feu

m eu \_\_\_\_\_

j eu \_\_\_\_\_

n eu \_\_\_\_\_

d eu \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

meu le  meule

neu ve \_\_\_\_\_

jeu di \_\_\_\_\_

jeu ne \_\_\_\_\_

veu ve \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

heureux – neuve

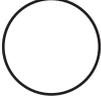
Toto a vu la moto \_\_\_\_\_ de papa.

7. Ecris sous la dictée





## Leçon 26 : on, om

1. Entoure  :

**on**  coton – mouton

**om**  gombo – pompe

2. Copie :

on			.			.			.				
om			.			.			.				
un mouton			.			.			.				
une pompe			.			.			.				

3. Copie :

on			.			.			.				
om			.			.			.				
un mouton			.			.			.				
une pompe			.			.			.				

4. Associe et lis :

t on  ton

b on \_\_\_\_\_

v on \_\_\_\_\_

p om \_\_\_\_\_

t om \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

mou ton  mouton

me lon \_\_\_\_\_ ron de \_\_\_\_\_

gom bo \_\_\_\_\_ pom pe \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

mouton – pompe

Lola a vu un \_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée



# Leçon 27 : **Intégration : f, v, c, k, qu, g, gu**

1. **Entoure** ○ :

<b>g</b>	☞	gari	guêpe	guitare
<b>f</b>	☞	fête	zéro	farine
<b>v</b>	☞	vélo	boule	vite
<b>c</b>	☞	coco	cola	képi

2. **Copie :**

gu		.		.		.		.		.		.	
f		.		.		.		.		.		.	
v		.		.		.		.		.		.	
c		.		.		.		.		.		.	

3. **Copie :**

qu		.		.		.		.		.		.	
f		.		.		.		.		.		.	
v		.		.		.		.		.		.	
c		.		.		.		.		.		.	

4. Relie la syllabe au mot qui convient :

go  
co  
vé  
ké

képi
vélo
coco
fagot

5. Associe les syllabes et lis :

ga ri  gari

co la \_\_\_\_\_ vé lo \_\_\_\_\_

ké pi \_\_\_\_\_ gui ta re \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

**guitare – garage**

Wabi joue à la \_\_\_\_\_ à côté de papa.

7. Ecris sous la dictée



# Leçon 28 : **Intégration : y, w, z, ou, eu, on, om**

## 1. Entoure :

<b>on</b>		mouton	pompe	pilon
<b>om</b>		gombo	pantalon	tombola
<b>ou</b>		boubou	cadeau	route
<b>eu</b>		meule	seize	jeudi

## 2. Copie :

on													
om													
ou													
eu													

## 3. Copie :

on													
om													
ou													
eu													

4. Relie la syllabe au mot qui convient :

ton  
veu  
cou  
zé

neveu
coude
zébu
bouton

5. Associe les syllabes et lis :

pi lon  pilon

jeu ne \_\_\_\_\_ bon bon \_\_\_\_\_

pa pa ye \_\_\_\_\_ pom pon \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

**tête – mouton**

Le \_\_\_\_\_ de Fèmi a une corde au cou.

7. Ecris sous la dictée



Leçon 29 : **au, eau**

1. Entoure ○ :

**au** ➡ cauris – jaune

**eau** ➡ cadeau – rideau

2. Copie :

au	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
eau	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
le cauris	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

3. Copie :

au	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
eau	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
le cauris	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

4. Associe les lettres et lis :

c au  cau

t au \_\_\_\_\_

v au \_\_\_\_\_

d eau \_\_\_\_\_

b eau \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

cau ris  cauris

jau ne \_\_\_\_\_

au to \_\_\_\_\_

ca deau \_\_\_\_\_

ri deau \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

jaune – cadeau

Fèmi a un joli \_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée



Leçon 30 : **nous avons, vous avez, ils ont, elles ont**

1. Complète les phrases par : **avons, avez ou ont** :

Vous \_\_\_\_\_ une télé.

Nous \_\_\_\_\_ une télé.

Ils \_\_\_\_\_ une télé.

2. Copie :

Nous avons des bananes.	.																			
Vous avez des bananes.	.																			
Elles ont des bananes.	.																			

## Leçon 31 : ai, ei

1. Entoure ○ :

**ai** ➡ balai – mairie

**ei** ➡ seize – reine

2. Copie :

ai			.			.			.			.		
ei			.			.			.			.		
le balai			.			.			.			.		

3. Copie :

ai			.			.			.			.		
ei			.			.			.			.		
le balai			.			.			.			.		

4. Associe et lis :

l ai  lai

m ai \_\_\_\_\_

g ai \_\_\_\_\_

s ei \_\_\_\_\_

r ei \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

ba lai  balai

mai re \_\_\_\_\_

gai té \_\_\_\_\_

sei ze \_\_\_\_\_

rei ne \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

**balai – seize**

Toni a nettoyé la classe avec un \_\_\_\_\_ .

7. Ecris sous la dictée



## Leçon 32 : g = /j/

1. Entoure ○ :

**g = /j/** ☞ page – genou  
cage – gare

2. Copie :

ge	.	.	.									
ge	.	.	.									
le genou	.	.	.									

3. Copie :

ge	.	.	.									
ge	.	.	.									
le genou	.	.	.									

4. Associe les syllabes et lis :

ge    nou        genou

pa    ge    \_\_\_\_\_                    sa    ge    \_\_\_\_\_

bou    gie    \_\_\_\_\_                    rou    ge    \_\_\_\_\_

5. Complète la phrase par le mot qui convient :

**moto – cage**

Le lion sort de la \_\_\_\_\_.

6. Ecris sous la dictée





## Leçon 34 : pl, bl, cl, gl, fl

1. Entoure ○ :

pl → plat

gl → règle

bl → table

cl → clé

sable

fl → flacon

2. Copie :

pl			.			.				.			.
bl			.			.				.			.
cl			.			.				.			.
gl			.			.				.			.
fl			.			.				.			.

3. Copie :

pl			.			.				.			.
bl			.			.				.			.
cl			.			.				.			.
gl			.			.				.			.
fl			.			.				.			.

**4. Associe les lettres et lis :**

pl a  pla

bl e \_\_\_\_\_

cl é \_\_\_\_\_

gl o \_\_\_\_\_

fl a \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

ta ble  table

rè gle \_\_\_\_\_ fla con \_\_\_\_\_

clau de \_\_\_\_\_ sa ble \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**règle – sable**

Ali a une \_\_\_\_\_ dans son sac.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 35 : gr, fr, tr, dr, cr

1. Entoure ○ :

**gr** ➞ gravure

**dr** ➞ drapeau

**fr** ➞ fromage

**tr** ➞ tricot

**cr** ➞ crabe

2. Copie :

gr	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dr	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
fr	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
tr	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
cr	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

3. Copie :

gr	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dr	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
fr	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
tr	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
cr	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

4. Associe les lettres et lis :

dr a  dra

fr o \_\_\_\_\_

cr a \_\_\_\_\_

gr a \_\_\_\_\_

fr i \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

dra peau  drapeau

cra be \_\_\_\_\_

gra ve \_\_\_\_\_

tri cot \_\_\_\_\_

pou dre \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

**Toni – gravure**

Papa a ramené une belle \_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée



Leçon 36 : le point d'interrogation (?) et  
le point d'exclamation (!)

1. Entoure  ? !

Wabi a vu un chiot. Oh ! A qui est ce  
chiot ? Que ce chiot est beau !

2. Complète par ? ou !

Qui est Wabi

Oh Il est beau.

Qui va si vite

Bravo Wabi

## Leçon 37 : in, ein, ain

1. Entoure ○ :

in → lapin

ain → pain

ein → peintre

in → pintade

2. Copie :

in			.		.		.		.				
ain			.		.		.		.				
ein			.		.		.		.				

3. Copie :

in			.		.		.		.				
ain			.		.		.		.				
ein			.		.		.		.				

4. Associe et lis :

p in  pin

t in \_\_\_\_\_

p ain \_\_\_\_\_

fr ein \_\_\_\_\_

v in \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

la pin  lapin

sin ge \_\_\_\_\_

de main \_\_\_\_\_

ma tin \_\_\_\_\_

pein tre \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

**pain – jardin**

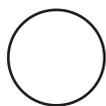
Toni a faim. Il mange du \_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée



## Leçon 38 : an, en

### 1. Entoure



:

**an**



pantalon – tante

**en**



dent – menton

### 2. Copie :

an	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
en	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
la dent	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
un pantalon.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

### 3. Copie :

an	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
en	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
la dent	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
un pantalon	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

4. Associe et lis :

p an  pan

s an \_\_\_\_\_

f an \_\_\_\_\_

v en \_\_\_\_\_

m en \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

en fant  enfant

san té \_\_\_\_\_

men ton \_\_\_\_\_

ven tre \_\_\_\_\_

dan se \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

**jupe – pantalon**

Papa porte un \_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée



## Leçon 39 : **mon, ton, son**

### 1. Complète les phrases par **mon, ton** ou **son** :

Tu a mis \_\_\_\_\_ chapeau.

Je lave \_\_\_\_\_ vélo.

Il prend \_\_\_\_\_ livre.

### 2. Copie :

mon livre	.		.		.		.	
ton livre	.		.		.		.	
son livre	.		.		.		.	

# Leçon 40 : h, ch

1. Entoure ○ :

**h**  houe habit

**ch**  cheval chat

2. Copie :

h				.			.			.				
ch				.			.			.				
un chapeau				.			.			.				

3. Copie :

h				.			.			.				
ch				.			.			.				
un chapeau				.			.			.				

4. Associe et lis :

ch a  cha

ch e \_\_\_\_\_

ch i \_\_\_\_\_

ch au \_\_\_\_\_

ch ai \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

va che  vache

cha peau \_\_\_\_\_ ha che \_\_\_\_\_

che val \_\_\_\_\_ ha bit \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

**habit – chat**

Le \_\_\_\_\_ de pépé dort.

7. Ecris sous la dictée



Leçon 41 : **Intégration** : au, eau, ai, ei,  
g = /j/, pl, bl, cl, gl, fl

1. **Entoure** ○ :

<b>bl</b>	☞	table	tableau	sable
<b>au</b>	☞	cauris	auto	aussi
<b>ai</b>	☞	balai	maire	aile
<b>cl</b>	☞	clé	clou	casse

2. **Copie** :

ai			.		.		.		.
au			.		.		.		.
bl			.		.		.		.
fl			.		.		.		.

3. **Copie** :

ai			.		.		.		.
au			.		.		.		.
bl			.		.		.		.
fl			.		.		.		.

4. Relie la syllabe au mot qui convient :

ble  
fla  
mai  
cau

flacon
mairie
cauris
table

5. Associe les syllabes et lis :

ca deau  cadeau

cau ris \_\_\_\_\_ ba lai \_\_\_\_\_

fla con \_\_\_\_\_ pla teau \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

**genou – table**

Toni a mal au \_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée



# Leçon 42 : **Intégration** : gr, fr, tr, dr, cr, in, ein, ain, an, en, h, ch

## 1. Entoure ○ :

<b>ch</b>	☞	chapeau	cheveu	chat
<b>in</b>	☞	lapin	vin	singe
<b>gr</b>	☞	gravure	grain	grand
<b>an</b>	☞	pantalon	enfant	danse

## 2. Copie :

ch	.	.	.	.
in	.	.	.	.
gr	.	.	.	.
an	.	.	.	.

## 3. Copie :

ch	.	.	.	.
in	.	.	.	.
gr	.	.	.	.
an	.	.	.	.

4. Associe les syllabes et lis :

va che



vache

ven tre

\_\_\_\_\_

ha bit

\_\_\_\_\_

cra be

\_\_\_\_\_

pein tre

\_\_\_\_\_

5. Complète la phrase par le mot qui convient :

habit – peintre

Le \_\_\_\_\_ mange du pain.

6. Ecris sous la dictée



Leçon 43 : **ph = /f/**

1. **Entoure** ○ :

**ph** ➔ photo phare éléphant  
fête chat Fèmi

2. **Copie** :

ph			.		.		.		.				
ph			.		.		.		.				
une photo			.		.		.		.				

3. **Copie** :

ph			.		.		.		.				
ph			.		.		.		.				
une photo			.		.		.		.				

4. Associe et lis :

ph o  pho

ph a \_\_\_\_\_

ph é \_\_\_\_\_

ph an \_\_\_\_\_

ph i \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

pho to  photo

pha re \_\_\_\_\_

al pha \_\_\_\_\_

si phon \_\_\_\_\_

So phie \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

photo – chat

Papa fait une jolie \_\_\_\_\_ au bébé.

7. Ecris sous la dictée





# Leçon 45 : oi

1. Entoure ○ :

oi  voile voiture oiseau  
photo joie

2. Copie :

oi			.		.		.		.				
oi			.		.		.		.				
une voiture			.		.		.		.				

3. Copie :

oi			.		.		.		.				
oi			.		.		.		.				
une voiture.			.		.		.		.				

4. Associe et lis :

v oi  voi

t oi \_\_\_\_\_

r oi \_\_\_\_\_

fr oi \_\_\_\_\_

m oi \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

voi le  voile

toi le \_\_\_\_\_

noi re \_\_\_\_\_

froi de \_\_\_\_\_

voi tu re \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

voiture – roi

Le papa de Wabi a une \_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée





4. Associe et lis :

gn a  gna

gn i \_\_\_\_\_

gn on \_\_\_\_\_

gn é \_\_\_\_\_

gn al \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

si gnal  signal

pa gne \_\_\_\_\_

ga gne \_\_\_\_\_

pei gne \_\_\_\_\_

i gna me \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

**gari – pagne**

Fèmi lave son \_\_\_\_\_ les samedis.

7. Ecris sous la dictée





## Leçon 48 : s = /z/

1. Entoure ○ :

s = /z/ ➔ oiseau vase sac  
tisane valise signal

2. Copie :

un oiseau	.		.		.		.	
la case	.		.		.		.	
le vase	.		.		.		.	

3. Copie :

un oiseau	.		.		.		.	
la case	.		.		.		.	
le vase	.		.		.		.	

4. Complète la phrase par le mot qui convient :

**oiseau – rose**

Sophie va à l'école avec un sac \_\_\_\_\_.

5. Ecris sous la dictée



## Leçon 49 : oir, oire

1. Entoure ○ :

oir    ➞ miroir    rasoir    devoir

oire   ➞ gloire    armoire    bonbon

2. Copie :

oir	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
oire	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
le miroir	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
une armoire	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

3. Copie :

oir	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
oire	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
le miroir	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
une armoire	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

4. Associe et lis :

r oir  roir

m oir \_\_\_\_\_

f oire \_\_\_\_\_

l oir \_\_\_\_\_

t oire \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

mi roir  miroir

ar moire \_\_\_\_\_

cou loir \_\_\_\_\_

sau toir \_\_\_\_\_

gloi re \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

armoire – miroir

Maman pose le \_\_\_\_\_ sur la table.

7. Ecris sous la dictée





# Leçon 51 : la lettre : **x = /ks/**, **x = /z/**

1. **Entoure** ○ :

**x** ☞ taxi      boîte      Xavier  
deuxième      sixième      après

2. **Copie** :

x			.			.			.					
x			.			.			.					
un taxi			.			.			.					

3. **Copie** :

x			.			.			.					
x			.			.			.					
un taxi			.			.			.					

4. Associe et lis :

x a  xa

x i \_\_\_\_\_

x em \_\_\_\_\_

x é \_\_\_\_\_

x a \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

bo xe  boxe

ta xi \_\_\_\_\_

si xi ème \_\_\_\_\_

deu xi ème \_\_\_\_\_

Xa vier \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

photo – taxi

Fèmi et Toni vont à la fête en \_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée



Leçon 52 : ç = /s/    c = /s/

1. Entoure ○ :

ç       garçon      vélo      leçon

c = /s/     citron      face      sac

2. Copie :

ç			.			.			.			.		
ci			.			.			.			.		
le garçon			.			.			.			.		

3. Copie :

ç			.			.			.			.		
ci			.			.			.			.		
le garçon			.			.			.			.		

4. Associe les lettres et lis :

ç a  ça

ç u \_\_\_\_\_

c e \_\_\_\_\_

c i \_\_\_\_\_

ç on \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

re çu  reçu

ci tron \_\_\_\_\_

gar çon \_\_\_\_\_

cein tu re \_\_\_\_\_

ma çon \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

**bonjour – garçon**

Toni est un petit \_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée



## Leçon 53 : **ne ... pas, n' ... pas**

### 1. Complète les phrases par les mots : **ne ... pas** ou **n' ... pas**

Toto \_\_\_\_\_ joue \_\_\_\_\_.  Toto **ne** joue **pas**.

Je \_\_\_\_\_ mange \_\_\_\_\_.

Fèmi \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de stylo.

### 2. Complète les phrases par les mots : **ne ... pas** ou **n' ... pas**

Toto \_\_\_\_\_ joue \_\_\_\_\_ dans la rue.

Pipo \_\_\_\_\_ ira \_\_\_\_\_ à la fête.

## Leçon 54 : eur

1. Entoure ○ :

eur ➞ couleur inviter fleur  
soudeur chanteur jour

2. Copie :

eur			.			.				.				
eur			.			.				.				
une fleur			.			.				.				

3. Copie :

eur			.			.				.				
eur			.			.				.				
une fleur			.			.				.				

4. Associe et lis :

l eur  leur

fl eur \_\_\_\_\_

p eur \_\_\_\_\_

l eur \_\_\_\_\_

s eur \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

cou leur  couleur

chan teur \_\_\_\_\_ dan seur \_\_\_\_\_

jou eur \_\_\_\_\_ sa veur \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

**joueur – fleur**

Wabi est un grand \_\_\_\_\_ de ballon.

7. Ecris sous la dictée



# Leçon 55 : Intégration : ph = /f/, oi, gn, s = /z/

1. Entoure ○ :

**ph = /f/**    ➡ photo    phare    vélo  
**oi**            ➡ voile    toit    joie  
**gn**            ➡ ligne    pagne    igname  
**s = /z/**      ➡ case    vase    valise

2. Copie :

ph	.	.	.	.
oi	.	.	.	.
gn	.	.	.	.
une case	.	.	.	.

3. Copie :

ph	.	.	.	.
oi	.	.	.	.
gn	.	.	.	.
une case	.	.	.	.

4. Relie la syllabe au mot qui convient :

pho  
voi  
pa  
va

photo
pagne
vase
voile

5. Associe les syllabes et lis :

pho to  photo

pa gne \_\_\_\_\_ voi le \_\_\_\_\_

pha re \_\_\_\_\_ peigne \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

**peigne – habit**

Rose se lave. Elle porte un \_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée



**Leçon 56 : Intégration : oir, oire, ç = /s/,  
c = /s/, eur, x = /ks/, x = /z/**

1. Entoure ○ :

<b>oir</b>	☞	miroir	soir	devoir
<b>x</b>	☞	taxi	sixième	boire
<b>c = /s/</b>	☞	citron	face	place
<b>ç</b>	☞	leçon	garçon	ballon
<b>eur</b>	☞	coureur	couleur	fleur

2. Copie :

eur		.		.		.		.	
oir		.		.		.		.	
le citron		.		.		.		.	

3. Copie :

eur		.		.		.		.	
oir		.		.		.		.	
le citron		.		.		.		.	

4. Relie les lettres ou groupes de lettres au mot qui convient :

oir  
oire  
eur  
ç  
c = /s/

armoire
cour
mouchoir
citron
garçon

5. Associe les syllabes et lis :

mi roir  miroir

cou loir \_\_\_\_\_ cou leur \_\_\_\_\_

gar çon \_\_\_\_\_ ta xi \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

**miroir – fourmi**

Le matin, Toni regarde dans son \_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée



# Leçon 57 : oin

1. Entoure ○ :

**oin**        coin    soin    couloir  
          besoin    pointu    cour

2. Copie :

oin			.			.			.				
oin			.			.			.				
la pointe			.			.			.				

3. Copie :

oin			.			.			.				
oin			.			.			.				
la pointe			.			.			.				

4. Associe et lis :

s oin  soin

c oin \_\_\_\_\_

f oin \_\_\_\_\_

l oin \_\_\_\_\_

m oin \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

poin te  pointe

be soin \_\_\_\_\_ poin tu \_\_\_\_\_

té moin \_\_\_\_\_ loin tain \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

soin – pointe

Maman est malade. Elle va au\_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée



## Leçon 58 : **il, elle**

### 1. **Entoure : il ou elle**

Ali a un ballon. Il joue.

Fèmi a un vélo. Elle pédale le vélo.

### 2. **Complète les phrases par : il ou elle.**

Ali a faim, \_\_\_\_\_ mange.

Fèmi a soif, \_\_\_\_\_ boit de l'eau.

Toni est content, \_\_\_\_\_ rit.

Lili va à l'école, \_\_\_\_\_ pédale vite.



4. Associe et lis :

f ille  fille

m ille \_\_\_\_\_

t ille \_\_\_\_\_

b ille \_\_\_\_\_

qu ille \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

fa mille  famille

bé quille \_\_\_\_\_ gen tille \_\_\_\_\_

che nille \_\_\_\_\_ len tille \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

file - famille

Fèmi est une petite \_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée



# Leçon 60 : ail aille

1. Entoure ○ :

ail → éventail volaille portail

aille → rail caille balai

2. Copie :

ail	.	.	.																
aille	.	.	.																
l'éventail	.	.	.																
une médaille	.	.	.																

3. Copie :

ail	.	.	.																
aille	.	.	.																
l'éventail	.	.	.																
une médaille	.	.	.																

4. Associe et lis :

t ail        tail

r ail    \_\_\_\_\_

b ail    \_\_\_\_\_

l aille    \_\_\_\_\_

v aille    \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

bé tail        bétail

tra vail    \_\_\_\_\_

por tail    \_\_\_\_\_

vo laille    \_\_\_\_\_

é ven tail    \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

éventail – portail

Ali ferme le \_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée







4. Associe et lis :

ch ien  chien

t ien \_\_\_\_\_ m ien \_\_\_\_\_

r ien \_\_\_\_\_ l ien \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

Da mien  Damien

gar dien \_\_\_\_\_ com bien \_\_\_\_\_

Fa bien \_\_\_\_\_ Vi vien \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

**chien – ballon**

Le \_\_\_\_\_ de Wabi est un bon gardien.

7. Ecris sous la dictée



## Leçon 63 : er, ez = /é/

1. Entoure ○ :

er ou ez ➡ panier nez danser  
sauter chez chien

2. Copie :

er	.	.	.																
ez	.	.	.																
le nez	.	.	.																

3. Copie :

er	.	.	.																
ez	.	.	.																
le nez	.	.	.																

4. Associe et lis :

l er  ler

r ez \_\_\_\_\_

n ez \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

te nez  tenez

jou er \_\_\_\_\_

la vez \_\_\_\_\_

Ro ger \_\_\_\_\_

ve nez \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

nez – jouer

Toni aime \_\_\_\_\_ au ballon.

7. Ecris sous la dictée





# Leçon 65 : y = /i/, y = /ii/

1. Entoure ○ :

y  pyjama      stylo      goyave  
mange      crayon      essayer

2. Copie :

y	.	.	.	.
y	.	.	.	.
le tuyau	.	.	.	.

3. Copie :

y	.	.	.	.
y	.	.	.	.
le tuyau	.	.	.	.

4. Associe les lettres et lis :

t y  ty

l y \_\_\_\_\_

a y \_\_\_\_\_

s y \_\_\_\_\_

p y \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

sty lo  stylo

cra yon \_\_\_\_\_

tu yau \_\_\_\_\_

py ja ma \_\_\_\_\_

ty pe \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

type - goyave

Elysée mange la \_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée





4. Associe les syllabes et lis :

o pé ra tion  opération

ac tion \_\_\_\_\_ o pé ra tion \_\_\_\_\_

ra tion \_\_\_\_\_ vé lo \_\_\_\_\_

5. Complète la phrase par le mot qui convient :

**vélo – opération**

Sika pose une \_\_\_\_\_.

6. Ecris sous la dictée







4. Associe les lettres et lis :

l eil  leil

v eil \_\_\_\_\_

t eille \_\_\_\_\_

b eille \_\_\_\_\_

l eil \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

ré veil  réveil

bou teille \_\_\_\_\_

so leil \_\_\_\_\_

é veil \_\_\_\_\_

a beille \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

réveil – soleil

Le matin, le \_\_\_\_\_ se lève.

7. Ecris sous la dictée



# Leçon 69 : Intégration : oin, ille, ail, aille, ien

1. Entoure ○ :

**ien**     chien      ventre      gardien

**ille**     fille      famille      maison

**ail**     éventail      taille      portail

2. Copie :

ien		.		.		.		.	
oin		.		.		.		.	
ille		.		.		.		.	
ail		.		.		.		.	

3. Copie :

ien		.		.		.		.	
oin		.		.		.		.	
ille		.		.		.		.	
ail		.		.		.		.	

4. Relie la syllabe au mot qui convient :

ille

ail

ien

bétail
coin
chien
fille
taille

5. Associe les syllabes et lis :

por tail  portail

gar dien \_\_\_\_\_ mé daille \_\_\_\_\_

fa mille \_\_\_\_\_ poin te \_\_\_\_\_

6. Complète les phrases par le mot qui convient :

**maison – famille**

Pipo a sa cage dans un coin de la \_\_\_\_\_.

Il travaille pour la \_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée



**Leçon 70 : Intégration : er, ez = /é/, y = /i/,  
y = /ii/, tion = /sion/, eil, eille**

1. Entoure ○ :

<b>tion</b>	☞	opération	action	avion
<b>er</b>	☞	goûter	nez	dîner
<b>eil</b>	☞	bouteille	orteil	réveil
<b>y</b>	☞	paysan	stylo	yeux

2. Copie :

tion	.	.	.	.
er	.	.	.	.
eil	.	.	.	.
eille	.	.	.	.

3. Copie :

tion	.	.	.	.
er	.	.	.	.
eil	.	.	.	.
eille	.	.	.	.

4. Relie la syllabe au mot qui convient :

beille  
tion  
reil  
yal  
er  
ez

opération
corbeille
appareil
royal
jouez
venez

5. Associe les syllabes et lis :

cor beille  corbeille

por tion \_\_\_\_\_ py ja ma \_\_\_\_\_

a beille \_\_\_\_\_ so leil \_\_\_\_\_

6. Complète les phrases par le mot qui convient :

**opérations – corbeille**

Avec le stylo, Toni fait des \_\_\_\_\_.

Maman va au marché avec une \_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée



## TABLE DES MATIERES

Leçon 1	a, o, l .....	6
Leçon 2	le, la, l' .....	7
Leçon 3	e, u, j .....	8
Leçon 4	é, i, t .....	11
Leçon 5	e, t, d, s (à la fin des mots) .....	13
Leçon 6	è, ê .....	14
Leçon 7	m, n .....	16
Leçon 8	un, une, des .....	18
Leçon 9	b, d .....	19
Leçon 10	p, q .....	21
Leçon 11	Je reconnais une phrase .....	23
Leçon 12	s, r .....	24
Leçon 13 : Intégration :	a, o, l, e, u, j, é, i, t, è, ê .....	26
Leçon 14 : Intégration :	m, n, b, d, p, q, s, r .....	28
Leçon 15	f, v .....	30
Leçon 16	le, la, les .....	32
Leçon 17	c, k .....	33
Leçon 18	qu .....	35
Leçon 19	Je suis, tu es, il/elle est .....	37
Leçon 20	g, gu .....	38
Leçon 21	y, w, z .....	40
Leçon 22	Nous sommes, vous êtes, ils/elles sont .....	42
Leçon 23	ou .....	43
Leçon 24	eu .....	45
Leçon 25	J'ai, tu as, il/elle a .....	47
Leçon 26	on, om .....	48
Leçon 27 : Intégration :	f, v, c, k, qu, g, gu .....	50
Leçon 28 : Intégration :	y, w, z, ou, eu, on, om .....	52
Leçon 29	au, eau .....	54
Leçon 30	Nous avons, vous avez, ils/elles ont .....	56
Leçon 31	ai, ei .....	57
Leçon 32	g = /j/ .....	59
Leçon 33	Le point (.) et la virgule (,) .....	61
Leçon 34	pl, bl, cl, gl, fl .....	62
Leçon 35	gr, fr, tr, dr, cr .....	64
Leçon 36	Le point d'interrogation (?) et le point d'exclamation (!) .....	66

Leçon 37	in, ein, ain .....	67
Leçon 38	an, en .....	69
Leçon 39	mon, ton, son.....	71
Leçon 40	h, ch.....	72
Leçon 41	: Intégration : au, eau, ai, ei, g = /j/, pl, bl, cl, gl, fl .....	74
Leçon 42	: Intégration : gr, fr, tr, dr, cr, in, ein, ain, an, en, h, ch .....	76
Leçon 43	ph = /f/ .....	79
Leçon 44	ma, ta, sa .....	80
Leçon 45	oi .....	81
Leçon 46	gn .....	83
Leçon 47	mes, tes, ses.....	85
Leçon 48	s = /z/ .....	86
Leçon 49	oir, oire .....	88
Leçon 50	Je mange, tu manges, il/elle mange .....	90
Leçon 51	x = /ks/, x = /z/ .....	91
Leçon 52	ç = /s/, c = /s/ .....	93
Leçon 53	De la phrase affirmative à la phrase négative (ne ... pas ..., n' ... pas ...) .....	95
Leçon 54	eur .....	96
Leçon 55	: Intégration : ph = /f/, oi, gn, s = /z/.....	98
Leçon 56	: Intégration : oir, oire, ç = /s/, c = /s/, eur, x = /ks/, x = /z/.....	100
Leçon 57	oin .....	102
Leçon 58	il et elle (à la place d'un nom) .....	104
Leçon 59	ille .....	105
Leçon 60	ail, aille .....	107
Leçon 61	lui (à la place d'un nom) .....	109
Leçon 62	ien .....	110
Leçon 63	er, ez = /é/.....	112
Leçon 64	grand/grande, petit/petite .....	114
Leçon 65	y = /i/, y = /ii/ .....	115
Leçon 66	tion = /sion/ .....	117
Leçon 67	Je vais, tu vas, il/elle va .....	119
Leçon 68	eil, eille .....	120
Leçon 69	: Intégration : oin, ille, ail, aille, ien .....	122
Leçon 70	: Intégration : er, ez = /é/, y = i, y = ii, tion = /sion/, eil, eille .....	124

***Achevé d'imprimer sur les presses de l'imprimerie PITAMBRA BOOKS PVT.LTD, INDIA***

***Dépôt Légal : N° 14312 du 14 Septembre 2022***

***4<sup>e</sup> Trimestre, Bibliothèque Nationale du Bénin***