

Fn°

Cours : CE1

SA N° Séquence N°1 Durée : 30 min Date :

Titre : **La ruse du lion.**

Compétence disciplinaire : Réaliser des productions en art adaptées à l'environnement en exploitant le contenu d'un conte.

Compétences TV-CTD : Exploiter l'information disponible ; exercer sa pensée créatrice ; gérer ses apprentissages ou un travail à accomplir.

Se préparer à intégrer la vie professionnelle dans une perspective de réalisation de soi et d'insertion dans la société.

Connaissances et Techniques : Ecoute attentive ; diction expressive ; message du conte ; exploitation des ressources artistiques du conte.

Stratégie objet d'apprentissage : Apprentissage par audition.

Stratégies d'Ens/App/Eval : Brainstorming ; travail individuel ; travail en équipe ; travail collectif ; apprentissage par audition ; répétition.

Matériel : Texte du conte ; illustrations ou images séquentielles.

DEROULEMENT

CONSIGNES	RESULTATS ATTENDUS
<p>ACTIVITE PRELIMINAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Disposer les apprenants dans la classe aménagée ; dans la cour ; sous un arbre ; assis sur des nattes ; des troncs d'arbres ; des tabourets ; des bancs ; en demi-cercle ou en gradins. 	A apprécié
<p>INTRODUCTION</p> <p><u>MISE EN SITUATION ET PRISE EN COMPTE DES ACQUIS ANTERIEURS</u></p> <p>Cite quelques animaux que tu connais.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dis le nom de l'animal qui est le roi des animaux <p><u>PROPOSITIONS DE NOUVELLES ACQUISITIONS</u></p> <p>Aujourd'hui, tu vas dire un conte sur la ruse du lion.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dis ce que tu vas apprendre. 	A cité les animaux
<p><u>PRE-CONCEPTION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Dis si tu connais un conte sur le lion. 	A dit
<p>REALISATION</p>	Réponses variables

ACTIVITES DE CONSTRUCTION DE. NOUVEAUX

SAVOIRS :

Activité n°1 : Présentation et écoute du conte

- Écoute la diction du conte.
- Dis ce que tu as retenu.
- Écoute encore une fois le conte.
- Dis ce que tu as retenu de plus.

A écouté la diction du conte

Activité n°2 : Compréhension du conte.

- Écoute à nouveau le conte.
- Réponds aux questions.
- Dis là où se déroule cette histoire.
- Cite les personnages du conte.
- Dis pourquoi le lion a fait faux malade.
- Dis la solution qu'il a trouvé.
- Redis le conte à ta manière.

A écouté le conte

A cité les personnages

A dit la solution

a redit le conte

Activité n°3 : Induction de bons comportements.

- Échange avec tes camarades sur le comportement du lion.
- Dis ce que tu penses du comportement du lion.
- Rends compte de la production de ton groupe.
- Dégage l'idée générale de ce texte.
- Dis tes sentiments par rapport au conte.
- Reprends le conte à partir des images séquentielles.

A échangé avec ses camarades

A rendu compte

A repris le compte avec les images ses camarades

RETOUR ET PROJECTION

OBJECTIVATION

- Dis ce que tu as retenu du conte.
- Dis comment tu l'as retenu.
- Dis ce qui t'a plus dans ce conte.

A dit

A dit

EVALUATION

- Reprends le conte à ta manière en utilisant convenablement les images séquentielles

A repris

PROJECTION

- Dis ce que tu feras de ce que tu as appris.

A dit

Conte : La ruse du lion

Il était une fois, le lion affamé, fait faux malade. Tous les animaux s'inquiétaient pour le grand roi.

Un jour, tous les animaux se rassemblèrent autour de lui pour savoir de quoi il souffre et les moyens pour le guérir.

Mais en pleine discussion, le lion bondit sur eux. Les plus rapides ont échappé à sa ruse. Malheureusement les plus lents ont été dévorés par ce sauvage et méchant animal.

C'est depuis ce jour-là que les animaux se méfient du lion.

Moralité : Le mensonge n'est pas une bonne chose. Il faut l'éviter à tout prix.